DOCUMENT RESUME

ED 179 815 CE 023 650

TITLE	Continuing Education. Participation in Programs of Educational Institutions. 1977-78.
INSTITUTION	Statistics Canada, Ottawa (Ontario). Education, Science, and Culture Div.
PUB DATE	Dec 79
NOTE	38p.: Not available in paper copy due to small type
AVAILABLE FROM	Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa. K1A 0T6 (6 Canadian dollars)
LANGUAGE	English: French
EDRS PRICE	MF01 Plus Postage. PC Not Available from EDRS.
DESCRIPTORS	*Adult Education: Credit Courses: *Enrollment: Enrollment Trends: Institutions: National Surveys: Noncredit Courses: Postsecondary Education: Programs: *Statistical Data: *Tables (Data)
IDENTIFIERS	Canada: Lifelong Learning

ABSTRACT

This is the fifth edition of a publication (bilingual--English and French) on continuing education offered by publicly supported educational institutions. The statistics contained in this booklet cover enrollments in credit and (predominantly) non-credit courses from July, 1977 through June, 1978 in Canadian establishments of higherlearning. The report breaks down participation rates to identify enrollment patterns by type of diploma awarded, inter alia. Historical registration data for 1974-1978, year by year, are also included for comparison. The introduction offers some highlights of the statistics and some observations on course popularity and participation rates. (CP)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED179 815

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Post-Secondary Education Section — Section de l'enseignement postsecondaire

CONTINUING EDUCATION

Participation in Programs of Educational Institutions

ÉDUCATION PERMANENTE

Participation aux programmes des établissements d'enseignements

1977-78

CE 023 650

This is the final edition in the series of annual publications providing general, summarized information on participation in continuing education programs of educational institutions. Final editions of the three series of publications dealing specifically, and in greater detail, with continuing education programs of elementary-secondary schools (i.e., school boards), community colleges and universities (Catalogue 81-224, 81-248 and 81-225 respectively) were discontinued with the 1976 - 77 school year reports released in the summer of 1978.

La présente publication est le numéro définitif d'une série de publications annuelles contenant des renseignements généraux sommaires sur la participation aux programmes d'éducation permanente des établissements d'enseignement. Les numéros définitifs des trois séries de publications consacrées aux programmes d'éducation permanente des écoles primaires et secondaires (c'est-à-dire des conseils scolaires), des collèges communautaires et des universités (nos 81-224, 81-248 et 81-225 au catalogue respectivement) ont cessé de paraître après la publication, à l'été 1978, des données portant sur l'année scolaire 1976 - 77.

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

Published under the authority of
the President of the Treasury Board

Publication autorisée par
le président du Conseil du Trésor

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

Claude Dulac

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

December - 1979 - Décembre
4-2213-508

Price—Prix: $6.00

Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document
Reproduction ou citation autorisées sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Vocational-Continuing Education Section,

Education, Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle,
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

. . figures not available.

. . . figures not appropriate or not applicable.

– nil or zero.

- - amount too small to be expressed.

p preliminary figures.

r revised figures.

x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

. . nombres indisponibles.

. . . n'ayant pas lieu de figurer.

– néant ou zéro.

- - nombres infimes.

p nombres provisoires.

r nombres rectifiés.

x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

Page

Highlights 5

Introduction 7
Other Related Publications 8
Scope and Limitations 9

Method 9
Presentation of Data 9

Review of Statistics 13
Course Popularity 13
Participation Rates 13

Table

Historical Tables, Credit and Non-credit Courses

1. Registrations by Type of Institution and Province, 1974-75 to 1977-78 16
2. Students by Type of Institution and Province, 1974-75 to 1977-78 17
3. Participation Rates by Type of Institution and Province, 1974-75 to 1977-78 18

Statistical Tables, Non-credit Courses

4. Enrolment Statistics and Course Fees by Type of Institution and Province, 1977-78 21
5. Enrolment Statistics and Course Fees by Course Type and Province, 1977-78 23
6. Continuing Education Units by Course Type, Field of Study and Province, 1977-78 26
7. Registrations by Field of Study, Type of Institution and Province, 1977-78 30

Appendix

A. Fields of Study 37
B. Definitions 39

TABLE DES MATIÈRES

Page

Points saillants 5

Introduction 7
Autres publications connexes 8
Champ de l'enquête et restrictions 9

Méthode 9
Présentation des données 9

Analyse des statistiques 13
Popularité des cours 13
Taux de participation 13

Tableau

Tableaux chronologiques, cours avec et sans crédits

1. Inscriptions selon le genre d'établissement et la province, 1974-75 à 1977-78 16
2. Effectifs selon le genre d'établissement et la province, 1974-75 à 1977-78 17
3. Taux de participation selon le genre d'établissement et la province, 1974-75 à 1977-78 18

Tableaux statistiques, cours sans crédits

4. Statistiques de la fréquentation et frais de scolarité selon le genre d'établissement et la province, 1977-78 21
5. Statistiques de la fréquentation et frais de scolarité selon le genre de cours et la province, 1977-78 23
6. Unités d'éducation permanente selon le genre de cours, le domaine d'études et la province, 1977-78 26
7. Inscriptions selon le domaine d'études, le genre d'établissement et la province, 1977-78 30

Appendice

A. Domaines d'études 37
B. Définitions 39

HIGHLIGHTS

- Enrolments in non-credit courses, which continued to increase in popularity, rose by over 10% from the previous year.
- In 1977-78 registration hours in non-credit courses exceeded 65 million, 10.4 million more or 19% higher than the previous year.
- Almost 9% of the Canadian population 15 years of age and over not attending school full-time participated in non-credit continuing education programs of educational institutions.
- The highest rates of participation were in the three westernmost provinces. In each of these provinces over 13% of the relevant population took part in the programs.
- The most popular courses were those in the field of fine and applied arts; two of every five students were registered in such courses. Nearly 12% were in business or management courses and nearly as many in the humanities.

POINTS SAILLANTS

- Les effectifs des cours sans crédits, dont la popularité a continué à augmenter, ont crû de plus de 10 % par rapport à l'année précédente.
- En 1977-78, les heures-inscriptions des cours sans crédits ont dépassé 65 millions, ce qui représente une progression de 10.4 millions (19 %) par rapport à l'année précédente.
- Près de 9 % des Canadiens âgés de 15 ans et plus qui n'étudient plus à temps plein ont suivi des cours sans crédits dispensés dans le cadre des programmes d'éducation permanente des établissements d'enseignement.
- Les taux de participation les plus élevés ont été enregistrés dans les trois provinces les plus à l'ouest. Dans chacune d'elles, plus de 13 % de la population observée participait à ces programmes.
- Les cours les plus populaires ont été ceux du domaine des beaux-arts et des arts appliqués; deux étudiants sur cinq étaient inscrits à ce genre de cours. Près de 12 % des étudiants suivaient des cours de commerce ou de gestion et presque autant étaient inscrits à des cours de lettres.

INTRODUCTION

This is the fifth and final edition of the publication on education programs offered by publicly - supported educational institutions. The report provides enrolment data and related statistics by program, institution type, and by field of study.

The primary objective of this publication is to examine the participation rates and to identify enrolment patterns by type of program and by type of institution. Such an analysis is not possible if one considers the programs of only one type of institution because the number of programs within the province at other schools, and the degree to which they are supported, directly affects the rate of participation. Any attempt to make meaningful comparisons with other provinces or institutions of the same type is therefore precluded.

The enrolment statistics presented in this publication include those students enrolled on a part-time basis in the following courses:

(i) academic upgrading courses including the federally sponsored "Basic Training for Skills Development" and "Basic Job Readiness Training" programs;

(ii) secondary level academic and vocational courses including department of education correspondence courses;

(iii) vocational training - trades level and semi-professional career programs;

(iv) university level degree, diploma and certificate courses;

(v) non-credit professional development and general interest courses.

The programs listed above are offered by:

(a) school boards and departments of education;

(b) adult vocational training schools, trade schools, colleges of general and vocational training, colleges of applied arts and technology, institutes of technology, technical institutes, institutes of applied arts and sciences, community colleges, and establishments providing training in agriculture, fisheries and the marine technologies;

(c) universities and their affiliated, associated or constituent colleges.

For the purpose of this report, the institutions listed in part (b) will all be referred to as "community colleges".

Le présent bulletin, qui constitue la cinquième et la dernière édition de la publication portant sur les programmes offerts par les établissements publics d'enseignement, fournit des données sur les effectifs ainsi que des statistiques connexes par programme, par genre d'établissement et par domaine d'études.

Ce bulletin a pour but premier d'étudier les taux de participation et de dégager les tendances des inscriptions selon le genre de programme et d'établissement. Une analyse de ce genre est impossible si on se limite aux programmes d'une seule catégorie d'établissements, parce que le nombre de programmes offerts par d'autres établissements dans la province et la mesure dans laquelle ils sont subventionnés influent directement sur le taux de participation. Il n'est donc pas possible d'établir des comparaisons entre les provinces ou des établissements du même type.

Aux fins du présent bulletin, les effectifs comprennent les étudiants inscrits à temps partiel aux programmes suivants:

(i) les cours de perfectionnement scolaire, y compris les "Cours préparatoires à la formation professionnelle" et le "Programme de formation préparatoire à l'emploi", tous deux financés par l'administration fédérale;

(ii) les cours généraux et professionnels du niveau secondaire, y compris les cours par correspondance des ministères de l'Éducation;

(iii) la formation professionnelle (programmes du niveau des métiers et programmes techniques de niveau postsecondaire);

(iv) les cours de niveau universitaire menant à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat;

(v) les cours, sans crédits, de perfectionnement professionnel et de culture générale.

Les programmes ci-dessus sont offerts par:

a) les conseils scolaires et les ministères de l'Éducation;

b) les écoles de formation professionnelle pour adultes, les collèges d'enseignement général et professionnel, les collèges d'arts appliqués et de technologie, les instituts techniques et de technologie, les instituts d'arts appliqués et de sciences, les collèges communautaires, et les établissements offrant une formation en technologie agricole, maritime et des pêches;

c) les universités, leurs constituantes ou leurs collèges affiliés ou associés.

Aux fins du présent bulletin, les établissements énumérés dans la partie b) seront désignés comme "collèges communautaires".

In addition to enrolment data, related information such as registration-hours and continuing education units, course-hours and number of courses, tuition fees and fee per course-hour, and participation rates are also presented. Detailed explanations of the above terms and other definitions are provided in Appendix B.

This survey which was introduced in 1970 in an attempt to satisfy some demand for information on part-time studies, has been limited to those programs offered by educational institutions. Equally important areas which have not been surveyed are the programs conducted by non-profit organizations such as the YM/YW, public libraries and similar institutions, and the programs sponsored by government departments, businesses and industries. Although the existence of these programs has an affect on the degree of participation in programs offered by educational institutions, it is assumed that this affect is much the same in all provinces.

Other Related Publications

This is the only publication presenting data on continuing education programs for the 1977-78 school year. Three other reports which presented more detailed information on these programs were discontinued with the editions covering the 1976-77 school year. They were:

(i) Continuing Education - Elementary-secondary (Catalogue 81-224);

(ii) Continuing Education - Universities (Catalogue 81-255);

(iii) Continuing Education - Community Colleges (Catalogue 81-248).

An uncatalogued publication, Directory of Intersession and Summer School Courses Offered by Canadian Universities, was also compiled on an annual basis beginning in March 1975. The final edition of this publication was released in March 1978.

Prior to the series listed above, information on part-time studies was available in the annual reports, Survey of Adult Education (Catalogue 81-207) which was produced from 1958-1965. In addition, three special studies were conducted entitled Participants in Further Education in Canada, 1961 (Catalogue 81-522), Organized Training in Four Industry Groups, 1965 (Catalogue 81-539) and Training in Industry, 1969-70 (Catalogue 81-555).

En plus des données sur les effectifs, sont aussi présentés des renseignements sur les heures-inscriptions, les unités d'éducation permanente, les heures-cours, le nombre de cours, les frais de scolarité, les frais de scolarité par heure-cours et les taux de participation. Des explications détaillées sur ces termes et sur d'autres concepts figurent à l'appendice B.

La présente enquête, qui a été lancée en 1970 en vue de répondre en partie à la demande de renseignements sur les études à temps partiel, s'est limitée aux programmes offerts par les établissements d'enseignement. D'autres secteurs tout aussi importants mais qui ne font pas l'objet de l'enquête sont les programmes offerts par des organismes sans but lucratif tels que le YM/YWCA, les bibliothèques publiques et les établissements semblables, ainsi que les cours subventionnés par des ministères et des entreprises commerciales ou industrielles. Bien que l'existence de ces cours ait une influence sur le degré de participation aux programmes offerts par les établissements d'enseignement, on suppose que cette influence est la même dans toutes les provinces.

Autres publications connexes

La présente publication est la seule qui contienne des données s r les programmes d'éducation permanente pour l'année scolaire 1977-78. Trois autres publications qui offraient des renseignements plus détaillés sur ces programmes ont été abondonnées après la parution des numéros portant sur l'année scolaire 1976-77. Il s'agit des suivantes:

(i) Éducation permanente - Niveau élémentaire-secondaire (nº 81-224 au catalogue);

(ii) Éducation permanente - Universités (nº 81-255 au catalogue);

(iii) Éducation permanente - Collèges communautaires (nº 81-248 au catalogue).

Une publication hors catalogue intitulée Annuaire des cours d'intersession et d'été offerts par les universités canadiennes paraît également chaque année depuis mars 1975. Le dernier numéro de cette publication date de mars 1978.

Avant la parution des publications mentionnées ci-dessus, on pouvait trouver des données sur les cours à temps partiel dans les publications annuelles intitulées Relevé de l'éducation des adultes (nº 81-207 au catalogue), qui ont porté sur la période 1958-1965. De plus, trois études spéciales ont été effectuées: Participants à une éducation supplémentaire au Canada, 1961 (nº 81-522 au catalogue), Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965 (nº 81-539 au catalogue) et Formation dans l'industrie, 1969-70 (nº 81-555 au catalogue).

Scope and Limitations

The reference year for the data presented in this report is July 1, 1977 through June 30, 1978.

Information on enrolments on part-time credit programs in community colleges was not available. Furthermore, as explained more fully in a subsequent paragraph, no attempt was made to estimate the data. Consequently, the total number of students or registrations in continuing education programs of all educational institutions cannot be shown.

Information is presented, however, on non-credit programs in community colleges; these institutions offer both trades level and semi-professional career programs. To simplify the presentation of data, the two programs are combined and the enrolment is shown as an aggregate figure. Similarly, at the university level, the enrolments in regular session and summer session undergraduate and graduate courses are presented as an aggregate figure.

For the province of Quebec, professional development courses offered by the colleges may in some cases also meet the requirements for a college diploma. Enrolments in these courses, however, are reported under the non-credit program.

It should be noted that enrolments in university transfer and training-in-industry programs are not included in this report. Enrolments in non-credit courses or activities which did not involve sustained instruction were also excluded.

METHOD

Information on the continuing education programs offered by the institutions reviewed in this report is primarily based on Statistics Canada survey documents submitted by individual institutions or by provincial departments of education.

College enrolment data for the provinces of Quebec, Ontario, Saskatchewan, and British Columbia were obtained from documents originated by the provinces. This procedure was also used to collect data for the school board programs and correspondence courses in Quebec and British Columbia, and for the school board programs in Nova Scotia.

Presentation of Data

Tables 1, 2, and 3 provide historical course registration data, estimated student enrolments, and participation rates by program and institution type for the years 1974-75

Champ de l'enquête et restrictions

Les données figurant dans cette publication portent sur l'année qui va du 1er juillet 1977 au 30 juin 1978.

Il a été impossible d'obtenir des renseignements sur les effectifs des programmes à temps partiel avec crédits offerts dans les collèges communautaires. De plus, comme on l'explique plus loin, on n'a pas tenté d'estimer les données. Par conséquent, on ne peut pas présenter de chiffres sur le nombre total d'étudiants ou d'inscriptions aux programmes d'éducation permanente de tous les établissements d'enseignement.

Cette publication contient cependant des données sur les programmes sans crédits des collèges communautaires; ces établissements offrent des programmes au niveau des métiers et au niveau semi-professionnel. Pour simplifier la présentation des données, on a combiné les deux programmes et leurs effectifs. De même, au niveau universitaire, on a regroupé les chiffres sur les effectifs des cours de premier cycle et des cours de deuxième et de troisième cycles de la session régulière et de la session d'été.

Dans le cas du Québec, les cours de perfectionnement professionnel offerts par les collèges peuvent aussi dans certains cas correspondre aux critères d'un diplôme collégial. Toutefois, les inscriptions à ces cours ont été incluses dans les cours sans crédits.

À noter que cette publication n'englobe pas les effectifs des programmes de passage à l'université ni ceux des programmes de formation dans l'industrie. Les effectifs des cours ou des activités sans crédits qui n'obligent pas à une présence assidue sont aussi exclus.

MÉTHODE

Les données sur les programmes d'éducation permanente offerts par les établissements qui figurent dans ce bulletin se fondent principalement sur les documents d'enquête que Statistique Canada a recueillis auprès des établissements particuliers ou des ministères provinciaux de l'Éducation.

Les données sur les effectifs des collèges du Québec, de l'Ontario, de la Saskatchewan et de la Colombie-Britannique ont été tirées des documents fournis par les provinces. Ce fut également le cas pour les programmes des conseils scolaires et les cours par correspondance au Québec et en Colombie-Britannique, et pour les programmes des conseils scolaires en Nouvelle-Écosse.

Présentation des données

Les tableaux 1, 2 et 3 présentent des données chronologiques sur les effectifs des cours, des estimations des effectifs et le taux de participation par programme et par genre d'établissement

to 1977-78. Data for the previous four years are omitted for technical reasons but can be obtained from the Education, Science and Culture Division of Statistics Canada. Consulting previous editions of this publication for the unpublished data is not recommended owing to revisions in the school board enrolments for Quebec and the university non-credit enrolments for Alberta.

Tables 2 and 3 are particularly useful for those people who are interested in the number of people involved in part-time studies and their rate of participation as related to the eligible provincial population (see Appendix B for definitions).

Tables 4-7 present detailed non-credit enrolment statistics and related information such as the number of classes offered, registration-hours and continuing education units, fields of study, and tuition fees.

A note of explanation is required for the "total fees" that are presented in Tables 4 and 8. The fees shown should be interpreted as the cost to the participating public had all students been regular fee-payers. They should not be construed as income to the institutions concerned. This is so for two reasons.

First, the fees shown are obtained by multiplying the number of registrations by course fees. This does not take into account those students who may be admitted free or with reduced tuition fees. Many institutions afford this policy to their employees and their dependents, handicapped people and senior citizens. No information is available on the number that may be involved. Secondly, some courses or student places are purchased by business or government departments using arbitrary enrolment figures to estimate the cost to the purchaser. Since the actual enrolment may vary from the original estimates, the calculated fees would not accurately reflect the income to the institutions concerned.

It should also be noted that information on tuition fees was not available for approximately 25% of the courses reported. In the interest of providing total fees for all courses, they were assigned a course fee equal to the average fee per course as calculated for that particular group of institutions in the province concerned.

pour les années 1974-75 à 1977-78. Nous avons omis les données sur les quatre années précédentes pour des raisons techniques, mais il est possible de les obtenir auprès de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada. Il est préférable de ne pas consulter les éditions précédentes de cette publication pour obtenir les données non publiées car des révisions ont été apportées aux effectifs des conseils scolaires au Québec et à ceux des programmes universitaires sans crédits en Alberta.

Les tableaux 2 et 3 sont particulièrement utiles pour ceux qui veulent connaître le nombre de personnes étudiant à temps partiel et leur taux de participation en fonction de la population provinciale admissible (voir les définitions à l'appendice B).

Les tableaux 4-7 présentent des statistiques détaillées sur les effectifs des programmes sans crédits et des renseignements connexes tels que le nombre de classes offertes, les heures-inscriptions, les unités d'éducation permanente, les domaines d'études et les frais de scolarité.

Une explication s'impose pour le "total des frais de scolarité" figurant dans les tableaux 4 et 8. Les frais de scolarité indiqués ne constituent pas le revenu des établissements en cause, mais plutôt les sommes qu'aurait dû verser le public participant si tous les élèves avaient payé des frais normaux. Il existe deux raisons à cela.

Premièrement, pour obtenir les frais de scolarité, on multiplie le nombre d'inscriptions par les frais de scolarité de chaque cours. On ne tient pas compte des élèves qui peuvent être admis gratuitement ou moyennant des frais réduits. Bien des établissements offrent cette politique à leurs employés et à leurs personnes à charge, à des handicapés ou à des personnes âgées. On ne possède pas de renseignements sur le nombre de personnes de cette catégorie. Deuxièmement, certains cours ou certaines places de cours sont achetés par des ministères ou des entreprises privées. On a recours dans ce cas à des chiffres d'effectifs établis arbitrairement pour déterminer le coût d'achat. Comme les effectifs réels peuvent varier par rapport aux estimations initiales, les frais calculés ne représentent pas précisément le revenu des établissements.

À noter également qu'il n'a pas été possible d'obtenir des renseignements sur les frais de scolarité pour 25 % des cours déclarés. Pour obtenir le total des frais pour tous les cours, il a fallu attribuer aux cours en question des frais de scolarité équivalents aux frais moyens par cours calculés pour chaque groupe d'établissements dans la province concernée.

Data Conversion

Course registration data reported for school boards, community colleges, and universities do not represent individual students since some participants will have enrolled in two or more courses in the same institution in the given year.

To permit some general statements on the number of individuals participating in these activities, it was necessary to estimate from the number of course registrations reported. The following conversion ratios were used:

Conversion des données

Le nombre d'inscriptions aux cours des conseils scolaires, des collèges communautaires et des universités ne représentent pas le nombre d'élèves, car certains d'entre eux peuvent s'être inscrits à plus d'un cours dans le même établissement pendant l'année observée.

Afin de pouvoir faire certaines constatations d'ordre générale sur le nombre de personnes participant à ces activités, il a fallu établir des estimations à partir du nombre d'inscriptions déclarées et utiliser les rapports de conversion suivants:

	Registrations — Inscriptions	Students — Élèves
School board programs — Programmes des conseils scolaires:		
Newfoundland — Terre-Neuve:		
Credit courses — Cours avec crédits	3.0	1
Non-credit courses — Cours sans crédits	1.5	1
Québec:		
Credit courses — Cours avec crédits	2.2	1
Non-credit courses — Cours sans crédits	2.0	1
All other provinces — Autres provinces:		
Credit courses — Cours avec crédits	2.0	1
Non-credit courses — Cours sans crédits	1.5	1
Community college programs — Programmes des collèges communautaires:		
Credit courses — Cours avec crédits	1.33	1
Non-credit courses — Cours sans crédits	1.33	1
University programs — Programmes des universités:		
Regular session credit courses — Cours de la session normale avec crédits	1.33	1
Summer session credit courses — Cours de la session d'été avec crédits	Actual — Chiffres réels	
Non-credit courses — Cours sans crédits	1.33	1

For correspondence study at the elementary-secondary level, the number of students and course registration data were provided in most cases. Where registrations only were reported, a registration to student conversion ratio of 1.5 to 1 was used. This ratio is an average calculated from the ratios derived for the other provinces.

Pour ce qui est des cours par correspondance au niveau élémentaire-secondaire, les renseignements sur les inscriptions aux cours et le nombre réel d'élèves ont été fournis dans la plupart des cas. Lorsque seulement les inscriptions aux cours ont été déclarées, on a utilisé un rapport inscriptions/élèves de 1.5 à 1. Il s'agit là d'une moyenne établie à partir des rapports calculés pour les autres provinces.

Estimates for Non-response

For the year under review it was necessary to estimate registrations for a number of institutions, in some cases for an entire province, for which no data were available. The procedures used to generate provincial figures accounting for the institutions in question and thereby affording comparability with the previous year's statistics were as follows:

(i) Data on registrations in non-credit courses for 1976-77 for a small number of departments of some universities were used again for the 1977-78 statistics without any attempt to apply estimated changes by field of study. Owing to the relatively small size of the departments involved, any errors in the overall provincial statistics would be slight.

(ii) The same method as outlined above was used to account for a modicum of school boards. No data whatsoever were available for boards in Nova Scotia, and the following procedure was used to generate estimates for the entire province: A comparison of the 1977-78 data by field of study for the other nine provinces combined was made with the previous year's data. Increases or decreases in the various fields were then used to pro rate changes in the fields of study for Nova Scotia.

(iii) Owing to the higher rate of non-response from community colleges in Newfoundland, Nova Scotia and Alberta, a different procedure was adopted in order to obtain meaningful statistics on part-time non-credit courses in the establishments in question. Using data only for colleges which responded in both 1976-77 and 1977-78, a comparison was made by field of study and province. The increases or decreases in each field were then applied to the 1976-77 data for those colleges, for which data were not available, to generate 1977-78 reports for them.

(iv) Since a survey of part-time credit programs in community colleges was not undertaken in 1977-78, it was considered expedient, in view of the large mass of missing data, to omit this information entirely.

Estimations des non-réponses

Faute de données, il a parfois été nécessaire d'estimer le nombre d'inscriptions pour certains établissements, et dans certains cas pour une province entière. Pour produire des chiffres provinciaux tenant compte de ces établissements et, par conséquent, pour préserver la comparabilité des données avec les statistiques de l'année précédente, on s'est servi des méthodes suivantes:

(i) Les données sur les inscriptions aux cours sans crédits pour 1976-77 concernant un petit nombre de départements de quelques universités ont été utilisées de nouveau telles quelles pour l'année 1977-78, sans que l'on ait tenté d'estimer les changements par domaine d'étude. Vu la taille relativement petite des départements en question, toute erreur dans les statistiques globales des provinces serait minime.

(ii) On a employé la même méthode pour quelques conseils scolaires. Aucune donnée n'a pu être obtenue des conseils scolaires de la Nouvelle-Écosse et on a eu recours à la procédure suivante pour produire des estimations concernant l'ensemble de la province. On a comparé les données de 1977-78, par domaine d'étude, des neuf autres provinces par rapport à celles de l'année précédente. On s'est ensuite servi des augmentations ou des diminutions enregistrées dans les divers domaines pour calculer des changements proportionnels dans les domaines d'étude pour la Nouvelle-Écosse.

(iii) Vu les taux de non-réponses élevés des collèges communautaires de Terre-Neuve, de la Nouvelle-Écosse et de l'Alberta, on a eu recours à une méthode différente pour produire des statistiques significatives sur les cours à temps partiel sans crédits dispensés par les établissements en question. À l'aide des données des collèges qui ont répondu en 1976-77 et en 1977-78, on a comparé les statistiques selon le domaine d'étude et la province. Les augmentations ou les diminutions observées dans chaque domaine ont été appliquées aux chiffres de 1976-77 des collèges qui n'ont pas fourni de renseignements afin que l'on puisse obtenir des données pour 1977-78 à leur sujet.

(iv) Étant donné qu'il n'y a pas eu d'enquête sur les programmes à temps partiel avec crédits des collèges communautaires en 1977-78, il a été considéré qu'il valait mieux omettre cette question, vu le volume considérable des données manquantes.

(v) Since information on registrations in correspondence courses offered by departments of education was not available for the three provinces historically with the most registrations, namely Quebec, Ontario and Alberta, the method of estimating registrations for an entire province outlined in item (ii) above was not used. In this case, linear trends (method of least squares) for registrations from 1972 to 1976 in the three provinces in question were calculated to estimate the 1977 totals. In a further step to estimate the distributions of registrants in non-credit correspondence courses by discipline, the 1977-78 estimated totals were broken down by discipline according to the percentage breakdown of the 1976-77 totals.

(v) Puisqu'on n'avait pas de données sur les effectifs des cours par correspondance offerts par les ministères de l'Éducation des trois provinces qui en comptent traditionnellement le plus grand nombre, à savoir le Québec, l'Ontario et l'Alberta, on ne s'est pas servi de la méthode d'estimation décrite en (ii). Dans ce cas précis, on a calculé les tendances linéaires (méthode des moindres carrés) des inscriptions de 1972 à 1976 dans les trois provinces en question pour estimer les totaux de 1977. Afin d'estimer la répartition des inscrits aux cours par correspondance sans crédits, les totaux estimés pour 1977-78 ont été ventilés par discipline en fonction de la ventilation en pourcentage des totaux de 1976-77.

REVIEW OF STATISTICS

Course Popularity

The most notable development in continuing education course participation from 1971-72 through 1977-78 is the growth in popularity of non-credit courses. For the six-year period, enrolment in these courses increased by 11%.

As observed in previous years, leisure education courses attracted the largest proportion of non-credit course participants. In 1977-78, 40% of the enrolment in question was in arts, crafts and recreation courses. By provinces, registrations ranged from 50% of the total enrolment in New Brunswick to just over 30% in Prince Edward Island. In the latter province the most popular courses were those in the trades and technical fields. Business related courses proved to be generally the next most popular, especially in Quebec where over 15% participated in such programs.

The popularity of part-time studies becomes even more evident when compared to full-time participation. For example, at the university level there were 622,664 students in part-time studies compared with 366,860 students in full-time attendance, or almost 70% in part-time studies.

Participation Rates

To provide some measure of participation by the general public in part-time courses, the number of participants has been related to the population 15 years of age and over who are not in full-time attendance at an

ANALYSE DES STATISTIQUES

Popularité des cours

L'évolution la plus remarquable dans la participation aux cours d'éducation permanente de 1971-72 à 1977-78 est la popularité toujours plus grande des cours sans crédits. Pour les six années observées, les effectifs de ces cours ont progressé de 11 %.

Comme il a été observé les années précédentes, les cours du type loisirs ont attiré la plus grande proportion des participants aux cours sans crédits. En 1977-78, les cours d'art, d'artisanat et de loisir proprement dits ont attiré 40 % des effectifs. Au niveau des provinces, la proportion des inscriptions à ces cours passe de 50 % du total au Nouveau-Brunswick à un peu plus de 30 % dans l'Île-du-Prince-Édouard. Dans cette dernière province, les cours les plus populaires sont ceux qui sont liés aux métiers et aux techniques. Les cours de commerce étaient généralement en deuxième place, particulièrement au Québec où plus de 15 % des effectifs se trouvaient dans ces programmes.

La popularité des études à temps partiel devient encore plus évidente si on la compare à la participation aux programmes d'études à temps plein. Au niveau universitaire, par exemple, il y avait 622,664 étudiants à temps partiel comparativement à 366,860 étudiants à plein temps, ce qui veut dire que 70 % des effectifs sont concentrés dans les programmes d'études à temps partiel.

Taux de participation

Afin de mesurer la participation du grand public aux cours offerts à temps partiel, on a établi la proportion entre le nombre de participants et la population de 15 ans et plus qui ne fréquente pas un établissement d'enseignement à temps plein.

educational institutions. Because information on part-time credit courses in community colleges is not available for the year under review, comments are possible using these parameters only with respect to participation in non-credit courses.

Residents of British Columbia were the most active participants in part-time non-credit programs during the 1977-78 academic year, followed closely by residents of Alberta and Saskatchewan. The participation rates, with the previous year's shown in bracket were as follows: British Columbia 13.8% (13.0%), Alberta 13.0% (12.4%) and Saskatchewan 12.5% (12.1%). These figures compare with the national participation rate of 8.6% (7.4%).

The lowest participation rate in 1977-78 was recorded in Prince Edward Island where only 1.9% of the population in question took part in such studies.

Comme on ne disposait pas de données sur les effectifs des cours à temps partiel avec crédits des collèges communautaires pour l'année observée, on n'a pu faire des observations que sur la participation aux cours sans crédits.

Les résidents de la Colombie-Britannique ont affiché les plus hauts taux de participation aux programmes à temps partiel sans crédits pendant l'année scolaire 1977-78; ils étaient suivis de près par les résidents de l'Alberta et ceux de la Saskatchewan. Les taux de participation étaient les suivants (chiffres de l'année précédente entre parenthèses): Colombie-Britannique, 13.8 % (13.0 %); Alberta, 13.0 % (12.4 %) et Saskatchewan, 12.5 % (12.1%). Le taux de participation global pour l'ensemble du Canada s'établit à 8.6 % (7.4 %).

Le plus faible taux de participation en 1977-78 a été observé dans l'Île-du-Prince-Édouard où seulement 1.9 % de la population observée a participé à de telles études.

HISTORICAL TABLES

CREDIT AND NON-CREDIT COURSES

TABLEAUX CHRONOLOGIQUES

COURS AVEC CRÉDITS ET SANS CRÉDITS

TABLE 1. Registrations by Type of Institution and Province, 1974-75 to 1977-78

TABLEAU 1. Inscriptions selon le genre d'établissement et la province, 1974-75 à 1977-78

Province and year — Province et année	School boards, departments of education — Conseils scolaires, ministère de l'Éducation		Department of education correspondence courses — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'Éducation		Community colleges — Collèges communautaires		Universities — Universités		Total
	Part-time credit — Avec crédits, à temps partiel	Non-credit — Sans crédits	Part-time credit — Avec crédits, à temps partiel	Non-credit — Sans crédits	Part-time credit — Avec crédits, à temps partiel	Non-credit — Sans crédits	Part-time credit — Avec crédits, à temps partiel	Non-credit — Sans crédits	
Canada:									
1974-75	208,638r	719,088r	107,473	10,561	173,464	294,490	401,483	268,957r	2,184,154r
1975-76	213,921r	832,401r	119,086	11,277	178,675	389,902	463,604	273,962r	2,482,828r
1976-77	209,589r	898,036r	107,060	10,755	175,458	433,516r	481,689	290,314r	2,606,417r
1977-78	222,579	982,445	117,602	12,978	..	495,971	515,096	313,687	..
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1974-75	9,807	8,055	–	–	4,360	7,207	8,169	3,288	40,886
1975-76	9,990	7,891	–	–	2,888	6,428	8,777	3,289	39,263
1976-77	6,655	5,184	–	–	3,198	9,092	8,729	4,781	37,639
1977-78	10,757	10,600	–	–	..	13,350	9,383	4,064	..
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1974-75	2,322	4,935	–	–	1,121	445	2,683	183	11,689
1975-76	–	–	–	–	1,024	1,852	2,679	102	5,657
1976-77	–	–	–	–	802	2,150	2,592	315	5,859
1977-78	–	–	–	–	..	1,756	2,455	113	..
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1974-75	8,767	24,046	1,020	181	4,964	2,323	13,635	8,774	63,710
1975-76	3,447	32,640	1,844	190	4,390	2,591	15,069	7,886	68,057
1976-77	2,794	29,953	1,056	131	4,060	2,846	15,243	12,314	68,397
1977-78	2,883	33,368	1,045	154	..	2,447	16,976	12,121	..
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1974-75	1,952	13,175	82	–	3,265	3,632	11,794	4,740	39,410
1975-76	1,575	10,149	447	–	2,581	2,489	16,530	5,791	39,562
1976-77	2,867	9,672	465	–	2,670	351	13,396	5,313	34,734
1977-78	2,204	12,085	397	–	..	827	13,917	6,377	..
Québec:									
1974-75	116,740r	248,724r	4,690	4,691	–	27,890	112,449	49,764	564,948r
1975-76	115,043r	246,157r	6,017	3,389	–	31,284	138,655	50,863	591,408r
1976-77	116,385r	277,983r	6,647	6,539	–	41,596r	149,190	50,479	648,819r
1977-78	123,873	322,925	7,870	6,340	..	77,603	177,471	56,060	..
Ontario:									
1974-75	42,355	220,105	80,801	–	116,011	118,501	167,458	90,820r	836,051r
1975-76	53,717	290,187	87,654	–	109,391	130,250	177,434	83,707r	932,340r
1976-77	46,858	316,919	78,789	–	101,554	121,958	181,516	88,341r	935,935r
1977-78	41,708	329,544	86,790	–	..	134,295	181,778	84,398	..
Manitoba:									
1974-75	1,441	17,651	2,296	7	3,941	13,095	24,451	12,906	75,788
1975-76	1,665	24,766	2,247	250	4,784	8,691	25,511	12,204	80,118
1976-77	1,459	25,995	2,761	61	3,794	7,661r	28,180	12,017	81,928r
1977-78	2,175	31,197	2,743	51	..	9,229	29,214	10,224	..
Saskatchewan:									
1974-75	1,803	10,235	1,909	–	3,228	28,966	16,971	14,911	78,023
1975-76	–	–	2,658	94	6,481	66,372	17,554	18,653	111,812
1976-77	–	–	1,917	17	9,542	77,565	17,544	17,332	123,917
1977-78	–	–	1,719	76	..	74,810	17,973	24,070	..
Alberta:									
1974-75	5,421	50,556	11,389	1,374	9,748	34,950	21,743	40,967	180,048
1975-76	17,838	83,907	12,861	2,442	11,977	54,345	33,246	47,212	263,828
1976-77	22,737	84,663	9,787	2,369	12,097	62,604r	34,879	53,670	282,806r
1977-78	25,286	104,197	12,640	3,200	..	46,344	36,400	66,350	..
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1974-75	14,046	120,543	4,516	4,308	26,077	57,147	22,130	42,604	291,371
1975-76	10,412	133,132	5,358	4,912	34,734	85,101	28,149	44,255	346,053
1976-77	8,961	146,127r	5,638	1,638	37,528	106,757r	30,420	45,752	382,821
1977-78	13,365	137,104	4,408	3,157	..	134,490	29,929	49,910	..
Yukon and Northwest Territories - Yukon et Territoires du Nord-Ouest:									
1974-75	84	1,063	–	–	749	334	–	–	2,230
1975-76	234	3,572	–	–	425	499	–	–	4,730
1976-77	873r	1,340r	–	–	213	936	–	–	3,562r
1977-78	328	1,425	–	–	..	820	–	–	..

TABLE 2. Students(1) by Type of Institution and Province, 1974-75 to 1977-78

TABLEAU 2. Effectifs(1) selon le genre d'établissement et la province, 1974-75 à 1977-78

Province and year — Province et année	School boards, departments of education — Conseils scolaires, ministère de l'éducation		Department of education correspondence courses — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation		Community colleges — Collèges communautaires		Universities — Universités		Total
	Part-time credit — Avec crédits, à temps partiel	Non-credit — Sans crédits	Part-time credit — Avec crédits, à temps partiel	Non-credit — Sans crédits	Part-time credit — Avec crédits, à temps partiel	Non-credit — Sans crédits	Part-time credit — Avec crédits, à temps partiel	Non-credit — Sans crédits	
Canada:									
1974-75	96,801[r]	437,938[r]	67,666	6,984	130,426	221,417	301,867	202,225[r]	1,465,324[r]
1975-76	99,985[r]	513,907[r]	74,266	7,361	134,345	293,176	334,231	205,986[r]	1,663,257[r]
1976-77	98,394[r]	552,361[r]	84,344	7,162	131,922	325,951[r]	347,369	218,281[r]	1,765,784[r]
1977-78	103,868	601,142	78,402	8,654	..	372,910	386,304	235,857	..
Newfoundland - Terre-Neuve:									
1974-75	3,269	5,370	–	–	3,278	5,418	6,142	2,472	25,949
1975-76	3,330	5,261	–	–	2,176	4,835	5,573	2,473	23,648
1976-77	2,218	3,456	–	–	2,405	6,836	5,377	3,595	23,887
1977-78	3,586	7,067	–	–	..	10,038	7,055	3,056	..
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
1974-75	581	3,290	–	–	843	334	2,017	138	7,203
1975-76	–	–	–	–	770	1,392	2,111	77	4,350
1976-77	–	–	–	–	603	1,616	2,056	237	4,512
1977-78	–	–	–	–	..	1,320	1,846	85	..
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
1974-75	4,384	16,031	680	121	3,735	1,746	10,252	6,597	43,546
1975-76	1,724	21,760	1,238	127	3,303	1,949	12,200	5,929	48,230
1976-77	1,397	19,969	676	83	3,052	2,140	11,353	9,259	47,929
1977-78	1,442	22,245	697	103	..	1,840	12,764	9,114	..
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
1974-75	976	8,783	426	–	2,455	2,730	8,868	3,564	27,802
1975-76	787	6,766	322	–	1,937	1,871	9,610	4,354	25,647
1976-77	1,434	6,448	318	–	2,007	264	8,212	3,995	22,678
1977-78	1,102	8,056	258	–	..	622	9,441	4,795	..
Québec:									
1974-75	53,064[r]	124,362[r]	3,126	3,127	–	20,970	84,548	37,417	326,614[r]
1975-76	52,292[r]	123,079[r]	4,011	2,259	–	23,522	101,583	38,243	344,989[r]
1976-77	52,902[r]	138,992[r]	4,431	4,359	–	31,275[r]	110,062	37,954	379,975[r]
1977-78	56,306	161,463	5,247	4,227	..	58,348	133,436	42,150	..
Ontario:									
1974-75	21,178	146,737	50,501	–	87,226	89,099	125,908	68,286[r]	588,935[r]
1975-76	26,859	193,458	54,107	–	82,249	97,932	134,421	62,937[r]	651,963[r]
1976-77	23,429	211,279	65,504	–	76,356	91,697	137,289	66,421[r]	671,975[r]
1977-78	20,854	219,696	57,860	–	..	100,974	136,675	63,457	..
Manitoba:									
1974-75	721	11,767	1,531	5	2,963	9,846	18,384	9,704	54,921
1975-76	832	16,510	1,498	167	3,596	6,534	18,164	9,176	56,477
1976-77	730	17,330	1,853	38	2,853	5,760[r]	19,997	9,035	57,596[r]
1977-78	1,088	20,798	1,828	35	..	6,939	21,966	7,688	..
Saskatchewan:									
1974-75	902	6,823	1,273	–	2,427	21,779	12,761	11,211	57,176
1975-76	–	–	1,771	62	4,873	49,904	13,415	14,025	84,050
1976-77	–	–	1,278	11	7,174	58,320	12,958	13,032	92,773
1977-78	–	–	1,146	51	..	56,248	13,250	18,097	..
Alberta:									
1974-75	4,661	33,704	7,118	859	7,329	26,277	16,348	30,803	127,099
1975-76	8,919	55,938	7,747	1,471	9,005	40,861	20,317	35,498	179,756
1976-77	11,368	56,442	6,525	1,579	9,095	47,071[r]	20,987	40,353	193,420[r]
1977-78	12,644	69,464	8,427	2,133	..	34,845	27,368	49,887	..
British Columbia - Colombie-Britannique:									
1974-75	7,023	80,362	3,011	2,872	19,607	42,967	16,639	32,033	204,514
1975-76	5,124	88,754	3,572	3,275	26,116	63,986	16,837	33,274	240,938
1976-77	4,480	97,418[r]	3,759	1,092	28,217	80,268[r]	19,078	34,400	268,712[r]
1977-78	6,682	91,403	2,939	2,105	..	101,120	22,503	37,528	..
Yukon and Northwest Territories - Yukon et Territoires du Nord-Ouest:									
1974-75	42	709	–	–	563	251	–	–	1,565
1975-76	118	2,381[r]	–	–	320	390	–	–	3,209[r]
1976-77	436[r]	1,027[r]	–	–	160	704	–	–	2,327[r]
1977-78	164	950	–	–	..	616	–	–	..

(1) Number of individuals enrolled in school board credit courses and in non-credit programs for all institutions are estimates based on course registrations. - Le nombre de personnes inscrites aux cours avec crédits offerts par les conseils scolaires et aux cours sans crédits offerts par tous les établissements a été obtenu par estimation à partir des inscriptions aux cours.

TABLE 3. Participation Rates(1) by Type of Institution and Province, 1974-75 to 1977-78

TABLEAU 3. Taux de participation(1) selon le genre d'établissement et la province, 1974-75 à 1977-78

Province and year — Province et année	School boards, departments of education — Conseils scolaires, ministère de l'Éducation		Department of education correspondence courses — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'Éducation		Community colleges — Collèges communautaires		Universities — Universités		Total
	Part-time credit — Avec crédits, à temps partiel	Non-credit — Sans crédits	Part-time credit — Avec crédits, à temps partiel	Non-credit — Sans crédits	Part-time credit — Avec crédits, à temps partiel	Non-credit — Sans crédits	Part-time credit — Avec crédits, à temps partiel	Non-credit — Sans crédits	
Canada:									
1974-75	6.6[r]	30.1[r]	4.6	0.5	9.0	15.2	20.7	13.9[r]	100.7[r]
1975-76	6.8[r]	34.8[r]	5.0	0.5	9.1	19.9	22.7	14.0[r]	112.7
1976-77	6.6[r]	37.1[r]	5.7	0.5	8.9	21.9	23.4	14.7[r]	118.8[r]
1977-78	6.8	39.6	5.2	0.6	..	24.6	25.4	15.5	..
Newfoundland — Terre-Neuve:									
1974-75	10.6	17.4	–	–	10.6	17.5	19.9	8.0	83.9
1975-76	10.6	16.8	–	–	6.9	15.4	17.8	7.9	75.5
1976-77	7.0	10.9	–	–	7.6	21.6	17.0	11.4	75.5
1977-78	11.1	21.8	–	–	..	31.0	21.8	9.4	..
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:									
1974-75	8.0	45.4	–	–	11.6	4.6	27.8	1.9	99.4
1975-76	–	–	–	–	10.5	19.0	28.8	1.0	59.4
1976-77	–	–	–	–	8.2	22.0	28.0	3.2	61.5
1977-78	–	–	–	–	..	17.7	24.8	1.1	..
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:									
1974-75	8.6	31.4	1.3	0.2	7.3	3.4	20.1	12.9	85.3
1975-76	3.3	42.1	2.4	0.2	6.4	3.8	23.6	11.5	93.4
1976-77	2.7	38.5	1.3	0.2	5.9	4.1	21.9	17.8	92.4
1977-78	2.7	42.1	1.3	0.2	..	3.5	24.2	17.2	..
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:									
1974-75	2.4	21.5	1.0	–	6.0	6.7	21.7	8.7	68.1
1975-76	1.9	16.2	0.8	–	4.6	4.5	23.1	10.4	61.6
1976-77	3.4	15.5	0.8	–	4.8	0.6	19.8	9.6	54.6
1977-78	2.6	19.1	0.6	–	..	1.5	22.4	11.4	..
Québec:									
1974-75	13.2[r]	31.1[r]	0.8	0.8	–	5.2	21.1	9.3	81.6[r]
1975-76	12.9[r]	30.5[r]	1.0	0.6	–	5.8	25.2	9.5	85.4[r]
1976-77	13.0[r]	34.2[r]	1.1	1.1	–	7.7[r]	27.1	9.3	93.5[r]
1977-78	13.6	39.0	1.3	1.0	..	14.1	32.3	10.2	..
Ontario:									
1974-75	4.0	27.8	9.6	–	16.5	16.8	23.8	12.9[r]	111.4[r]
1975-76	5.0	36.1	10.1	–	15.4	18.3	25.1	11.8[r]	121.8[r]
1976-77	4.4	39.3	12.2	–	14.2	17.0	25.5	12.3[r]	124.9[r]
1977-78	3.8	40.0	10.5	–	..	18.4	24.9	11.6	..
Manitoba:									
1974-75	1.1	18.1	2.4	–	4.6	15.2	28.3	14.9	84.5
1975-76	1.3	25.2	2.3	0.2	5.5	10.0	27.7	14.0	86.1
1976-77	1.1	26.3	2.8	--	4.3	8.8[r]	30.4	13.7	87.5[r]
1977-78	1.6	31.0	2.7	--	..	10.4	32.8	11.5	..
Saskatchewan:									
1974-75	1.6	11.8	2.2	–	4.2	37.6	22.0	19.3	98.7
1975-76	–	–	3.0	0.1	8.2	84.6	22.7	23.8	142.4
1976-77	–	–	2.2	--	12.1	98.7	21.9	22.0	157.0
1977-78	–	–	1.9	0.1	..	94.3	22.2	30.3	..
Alberta:									
1974-75	4.3	30.9	6.5	0.8	6.7	24.1	15.0	28.3	116.7
1975-76	7.9	49.7	6.9	1.3	8.0	36.3	18.1	31.6	159.8
1976-77	9.7	48.2	5.6	1.3	7.8	40.2[r]	17.9	34.5	165.3[r]
1977-78	10.5	57.9	7.0	1.8	..	29.1	22.8	41.6	..
British Columbia — Colombie-Britannique:									
1974-75	4.3	49.7	1.9	1.8	12.1	26.6	10.3	19.8	126.5
1975-76	3.1	54.2	2.2	2.0	15.9	39.0	10.3	20.3	147.0
1976-77	2.7	59.3	2.3	0.7	17.2	48.8	11.6	20.9	163.5
1977-78	4.0	54.4	1.7	1.2	..	60.2	13.4	22.3	..
Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest:									
1974-75	1.3	22.2	–	–	17.6	7.8	–	–	48.9
1975-76	3.7	73.9	–	–	9.9	12.1	–	–	99.6
1976-77	12.4[r]	29.1[r]	–	–	4.5	20.0	–	–	66.0[r]
1977-78	4.4	25.3	–	–	..	16.4	–	–	..

(1) The number of participants per 1,000 population 15 years and over and not in full-time attendance at an educational institution. – Le nombre de participants pour 1,000 personnes âgées de 15 ans et plus, qui ne suivent pas des cours à plein temps dans un établissement d'enseignement.

STATISTICAL TABLES

NON-CREDIT COURSES

TABLEAUX STATISTIQUES

COURS SANS CRÉDITS

TABLE 4. Enrolment Statistics and Course Fees by Type of Institution and Province, 1977-78

TABLEAU 4. Statistiques de la fréquentation et frais de scolarité selon le genre d'établissement et la province, 1977-78

Province and type of institution — Province et genre d'établissement	Registrations — Inscriptions	Students — Étudiants	Participation rates — Taux de participation	Registration-hours — Heures-inscriptions	Number of courses — Nombre de cours	Course-hours — Heures-cours	Total fees(1) — Total des frais de scolarité(1)	Fee per course-hour — Frais de scolarité par heure-cours	Fee per CEU — Frais de scolarité par UEP
								dollars	
Canada:									
School boards - Conseils scolaires	995,423	609,796	43.0	38,410,189	49,634	1,738,115	10,063,563	0.72	180
Community colleges - Collèges communautaires	495,971	372,910	26.3	16,485,663	30,244	1,009,334	11,601,106	1.30	325
Universities - Universités	313,687	235,857	16.6	10,175,537	11,312	369,059	19,477,043	2.83	708
Total:									
1977-78	1,805,081	1,218,563	85.9	65,071,389	91,190	3,116,508	41,141,712	1.36	340
1976-77[r]	1,632,621	1,103,755	74.2	54,651,204	90,687	3,014,297	37,829,695	1.07	268
Increase/decrease - Augmentation/diminution %	10.6	10.4	15.8	19.1	0.6	3.4	8.8	27.1	26.9
Newfoundland - Terre-Neuve:									
School boards - Conseils scolaires	10,600	7,067	21.8	439,488	841	35,118	146,802	0.33	82
Community colleges - Collèges communautaires	13,350	10,038	31.0	740,087	915	46,427	158,916	0.44	110
Universities - Universités	4,064	3,056	9.4	99,800	199	4,925	162,035	1.97	492
Total:									
1977-78	28,014	20,161	62.3	1,279,375	1,955	86,470	467,753	0.60	150
1976-77	19,057	13,887	43.9	887,123	1,329	57,930	375,738	0.73	182
Increase/decrease - Augmentation/diminution %	47.0	45.2	41.9	44.2	47.1	49.3	24.5	- 17.8	- 17.6
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
School boards - Conseils scolaires	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Community colleges - Collèges communautaires	1,756	1,320	17.7	83,865	143	6,932	41,999	0.79	198
Universities - Universités	113	85	1.1	3,140	8	215	3,520	1.21	302
Total:									
1977-78	1,869	1,405	18.9	87,005	151	7,147	45,519	0.82	205
1976-77	2,465	1,853	25.3	109,042	174	7,846	45,141	0.71	178
Increase/decrease - Augmentation/diminution %	- 24.2	- 24.2	- 25.3	- 20.2	- 13.2	- 8.9	0.8	15.5	15.2
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
School boards - Conseils scolaires	33,522	22,348	42.3	1,007,910	2,193	66,210	4,616	0.49	122
Community colleges - Collèges communautaires	2,447	1,840	3.5	96,514	117	5,233	9,020	0.50	125
Universities - Universités	12,121	9,114	17.2	358,479	592	19,097	890,903	3.28	820
Total:									
1977-78	48,090	33,302	63.0	1,462,903	2,902	90,540	904,539	3.10	775
1976-77	45,244	31,451	60.6	2,060,629	2,606	122,620	1,317,789	0.98	245
Increase/decrease - Augmentation/diminution %	6.3	5.9	4.0	- 29.0	11.4	- 26.2	- 31.4	216.3	216.3
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
Schools boards - Conseils scolaires	12,085	8,056	19.1	412,186	988	33,258	187,740	0.45	112
Community colleges - Collèges communautaires	827	622	1.5	22,335	63	1,700	12,813	0.54	135
Universities - Universités	6,377	4,795	11.4	268,919	297	9,004	381,970	1.63	408
Total:									
1977-78	19,289	13,473	32.0	703,440	1,348	43,962	582,523	0.83	208
1976-77	15,336	10,707	25.8	511,496	1,127	37,966	330,411	0.65	162
Increase/decrease - Augmentation/diminution %	25.8	25.8	24.0	37.5	19.6	15.8	76.3	27.7	28.4
Québec:									
School boards - Conseils scolaires	329,265	165,690	40.1	16,691,562	10,047	508,338	...	...	...
Community colleges - Collèges communautaires	77,603	58,348	14.1	3,863,746	4,294	217,379	2,118,887	1.22	305
Universities - Universités	56,060	42,150	10.2	2,581,092	2,360	96,058	4,110,153	2.31	578
Total:									
1977-78	462,928	266,188	64.4	23,136,400	16,701	821,775	6,229,040	1.78	445
1976-77[r]	376,597	212,580	52.3	14,075,834	22,023	823,275	7,274,944	0.59	148
Increase/decrease - Augmentation/diminution %	22.9	25.2	23.1	64.4	- 24.2	- 0.2	- 14.4	201.7	200.7
Ontario:									
School boards - Conseils scolaires	329,544	219,696	40.0	11,233,136	16,901	650,776	5,179,564	0.52	130
Community colleges - Collèges communautaires	134,295	100,974	18.4	3,694,602	8,365	223,713	3,873,419	1.38	345
Universities - Universités	84,398	63,457	11.6	2,913,746	3,415	113,109	6,658,885	3.06	765
Total:									
1977-78	548,237	384,127	70.0	19,841,484	28,681	987,598	15,711,868	1.11	278
1976-77[r]	527,218	369,397	68.6	19,060,260	27,458	992,566	13,262,621	1.06	265
Increase/decrease - Augmentation/diminution %	4.0	4.0	2.0	4.1	4.4	- 0.5	18.5	4.7	4.9

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Enrolment Statistics and Course Fees by Type of Institution and Province, 1977-78 – Concluded

TABLEAU 4. Statistiques de la fréquentation et frais de scolarité selon le genre d'établissement et la province, 1977-78 – fin

Province and type of institution — Province et genre d'établissement	Registrations — Inscriptions	Students — Étudiants	Participation rates — Taux de participation	Registration-hours — Heures-inscriptions	Number of courses — Nombre de cours	Course-hours — Heures-cours	Total fees(1) — Total des frais de scolarité(1)	Fee per course-hour — Frais de scolarité par heure-cours	Fee per CEU — Frais de scolarité par UÉP
							dollars		
Manitoba:									
School boards – Conseils scolaires ..	31,248	20,833	31.1	865,229	2,192	66,612	438,680	0.79	198
Community colleges – Collèges communautaires	9,229	6,939	10.4	411,661	526	23,633	154,565	0.50	125
Universities – Universités	10,224	7,688	11.5	295,109	386	12,254	523,620	1.98	495
Total:									
1977-78	50,701	35,460	52.9	1,571,999	3,104	102,499	1,116,865	0.99	248
1976-77[r]	45,734	32,163	48.9	1,139,403	2,617	70,803	972,590	1.01	252
Increase/decrease – Augmentation/diminution ..... %	10.9	10.2	8.2	38.0	18.6	44.8	14.8	– 2.0	– 1.6
Saskatchewan:									
Department of education correspondence courses – Cours par correspondance offerts par le ministère de l'Éducation	76	51	0.1	4,560	1	60	988	0.21	52
Community colleges – Collèges communautaires	74,810	56,248	94.3	2,402,892	3,630	116,928	...	...	...
Universities – Universités	24,070	18,097	30.3	1,084,964	670	36,565	730,075	1.94	485
Total:									
1977-78	98,956	74,396	124.7	3,492,416	4,301	153,553	731,063	1.93	482
1976-77	94,914	71,363	120.7	3,014,330	4,319	136,237	502,129	1.60	400
Increase/decrease – Augmentation/diminution ..... %	4.2	4.2	3.3	15.9	– 0.4	12.7	45.6	20.6	20.5
Alberta:									
School boards – Conseils scolaires ..	107,397	71,597	59.7	2,524,234	7,487	169,692	1,639,751	0.83	208
Community colleges – Collèges communautaires	46,344	34,845	29.1	1,622,105	2,642	89,957	1,864,529	1.45	362
Universities – Universités	66,350	49,887	41.6	1,522,355	2,039	49,625	3,182,736	3.04	760
Total:									
1977-78	220,091	156,329	130.4	5,668,694	12,168	309,274	6,687,016	1.56	390
1976-77[r]	203,106	145,445	124.5	5,667,501	12,565	308,654	4,935,817	1.55	388
Increase/decrease – Augmentation/diminution ..... %	8.2	7.5	4.9	--	– 3.2	0.2	12.6	0.6	0.5
British Columbia – Colombie-Britannique:									
School boards – Conseils scolaires ..	140,261	93,508	55.6	3,192,178	8,456	185,597	2,447,462	1.14	285
Community colleges – Collèges communautaires	134,490	101,120	60.2	3,492,134	9,483	271,923	3,296,816	1.31	328
Universities – Universités	49,910	37,528	22.3	1,047,933[e]	1,346	28,207	2,833,146	3.42	855
Total:									
1977-78	324,661	232,156	138.1	7,732,245	19,285	485,727	8,577,424	1.55	388
1976-77	300,274	213,178[r]	129.7	8,023,254	16,253	447,987	7,757,741	1.49	372
Increase/decrease – Augmentation/diminution ..... %	8.1	8.9	6.5	– 3.6	18.6	8.4	10.6	4.0	4.3
Yukon:									
School boards – Conseils scolaires ..	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Community colleges – Collèges communautaires	720	541	14.4	41,722	55	3,969	70,142	2.20	550
Universities – Universités	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total:									
1977-78	720	541	14.4	41,722	55	3,969	70,142	2.20	550
1976-77	936	704	20.0	27,009	91	2,502	49,749	1.73	432
Increase/decrease – Augmentation/diminution ..... %	– 23.1	– 23.2	– 28.0	54.5	– 39.6	58.6	41.0	27.2	27.3
Northwest Territory – Territoires du Nord-Ouest:									
School boards – Conseils scolaires ..	1,425	950	25.3	39,706	528	22,454	17,960	0.53	132
Community colleges – Collèges communautaires	100	75	2.0	14,000	11	1,540	–	–	–
Universities – Universités	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total:									
1977-78	1,525	1,025	27.3	53,706	539	23,994	17,960	0.49	122
1976-77[r]	1,540	1,027	29.1	75,323	125	5,911	5,025	0.29	72
Increase/decrease – Augmentation/diminution ..... %	– 1.0	– 0.2	– 6.2	– 28.7	331.2	305.9	257.4	69.0	69.4

(1) See explanation, page 40. – Voir explication, page 40.

TABLE 5. Enrolment Statistics and Course Fees by Course Type and Province, 1977-78

TABLEAU 5. Statistiques de la fréquentation et frais de scolarité selon le genre de cours et la province, 1977-78

Province and course type Province et genre de cours	Registrations Inscriptions	Students Étudiants	Participation rate Taux de participation	Registration-hours Heures-inscriptions	Number of courses Nombre de cours	Course-hours Heures-cours	Total fees(1) Total des frais de scolarité(1)	Fee per course-hour Frais de scolarité par heure-cours	Fee per CEU Frais de scolarité par UÉP
							dollars		
Canada:									
Professional development - Perfectionnement professionnel:									
Extension diploma - Diplôme de l'extension ..	38,512	28,958	1.6	1,746,687	1,589	71,578	4,237,415	2.46	615
Association diploma - Diplôme d'une association	52,553	39,516	2.3	1,765,936	1,560	61,221	3,669,650	2.62	655
No diploma - Aucun diplôme	348,443	249,102	14.2	14,072,876	17,896	734,994	11,943,448	2.46	615
General interest - Culture générale	1,365,573	900,987	51.5	47,485,890	70,145	2,248,715	21,291,199	0.98	245
Total	1,805,081	1,218,563	69.7	65,071,389	91,190	3,116,508	41,141,712	1.36	340
Newfoundland - Terre-Neuve:									
Professional development - Perfectionnement professionnel:									
Extension diploma - Diplôme de l'extension	1,509	1,135	3.0	59,876	69	2,612	99,190	1.95	488
Association diploma - Diplôme d'une association	72	54	0.1	3,360	5	225	7,400	2.22	555
No diploma - Aucun diplôme	4,921	3,700	9.8	328,105	257	18,378	74,294	1.32	330
General interest - Culture générale	21,512	15,272	40.4	888,034	1,624	65,255	286,869	0.42	105
Total	28,014	20,161	53.4	1,279,375	1,955	86,470	467,753	0.60	150
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:									
Professional development - Perfectionnement professionnel:									
Extension diploma - Diplôme de l'extension	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Association diploma - Diplôme d'une association	21	16	0.2	630	2	60	1,560	2.47	618
No diploma - Aucun diplôme	736	553	6.3	40,340	61	3,712	7,400	0.40	100
General interest - Culture générale	1,112	836	9.6	46,035	88	3,375	36,559	1.12	280
Total	1,869	1,405	16.1	87,005	151	7,147	45,519	0.82	205
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:									
Professional development - Perfectionnement professionnel:									
Extension diploma - Diplôme de l'extension	1,360	1,023	1.6	103,576	80	6,411	237,555	2.70	675
Association diploma - Diplôme d'une association	804	605	1.0	27,404	53	1,784	75,870	4.31	1,078
No diploma - Aucun diplôme	8,278	6,210	10.1	164,343	361	8,717	499,308	3.85	962
General interest - Culture générale	37,648	25,464	41.3	1,167,580	2,408	73,618	91,806	1.20	300
Total	48,090	33,302	54.0	1,462,903	2,902	90,540	904,539	3.10	775

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 5. Enrolment Statistics and Course Fees by Course Type and Province, 1977-78 - Continued

TABLEAU 5. Statistiques de la fréquentation et frais de scolarité selon le genre de cours et la province, 1977-78 - suite

Province and course type — Province et genre de cours	Registrations — Inscriptions	Students — Étudiants	Participation rate — Taux de participation	Registration-hours — Heures-inscriptions	Number of courses — Nombre de cours	Course-hours — Heures-cours	Total fees(1) — Total des frais de scolarité(1)	Fee per course-hour — Frais de scolarité par heure-cours	Fee per CEU — Frais de scolarité par UEP
							dollars		
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:									
Professional development - Perfectionnement professionnel:									
Extension diploma - Diplôme de l'extension	472	355	0.7	74,424	17	1,648	133,400	2.01	502
Association diploma - Diplôme d'une association	864	650	1.3	37,723	31	1,254	45,152	1.70	425
No diploma - Aucun diplôme	3,134	2,235	4.5	106,031	167	5,516	136,078	1.32	330
General interest - Culture générale	14,819	10,233	20.7	485,262	1,133	35,544	267,893	0.65	162
Total	19,289	13,473	27.2	703,440	1,348	43,962	582,523	0.83	208
Québec:									
Professional development - Perfectionnement professionnel:									
Extension diploma - Diplôme de l'extension	18,764	14,108	3.0	773,974	809	33,759	1,579,701	2.04	510
Association diploma - Diplôme d'une association	6,475	4,869	1.0	286,972	243	10,530	416,012	1.72	430
No diploma - Aucun diplôme	115,236	76,279	16.0	5,916,217	6,508	321,514	1,475,919	1.58	395
General interest - Culture générale	322,453	170,932	34.9	16,159,237	9,141	455,972	2,757,408	1.81	452
Total	462,928	266,188	55.8	23,136,400	16,701	821,775	6,229,040	1.78	445
Ontario:									
Professional development - Perfectionnement professionnel:									
Extension diploma - Diplôme de l'extension	7,607	5,720	0.9	368,368	324	14,978	1,079,163	2.63	658
Association diploma - Diplôme d'une association	21,860	16,436	2.6	921,238	564	29,167	2,354,555	3.47	868
No diploma - Aucun diplôme	45,964	34,184	5.4	1,393,902	2,113	68,646	2,772,872	3.22	805
General interest - Culture générale	472,806	327,787	51.8	17,197,976	25,680	874,807	9,505,278	0.79	198
Total	548,237	384,127	60.7	19,841,484	28,681	987,598	15,711,868	1.11	278
Manitoba:									
Professional development - Perfectionnement professionnel:									
Extension diploma - Diplôme de l'extension	762	573	0.7	38,495	30	3,115	50,442	2.20	550
Association diploma - Diplôme d'une association	2,158	1,623	2.1	74,546	65	2,224	203,705	2.77	692
No diploma - Aucun diplôme	13,070	9,696	12.6	509,649	681	28,084	283,937	0.89	222
General interest - Culture générale	34,711	23,568	30.6	949,309	2,328	69,076	578,781	0.88	220
Total	50,701	35,460	46.1	1,571,999	3,104	102,499	1,116,865	0.99	248

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 5. Enrolment Statistics and Course Fees by Course Type and Province, 1977-78 – Concluded

TABLEAU 5. Statistiques de la fréquentation et frais de scolarité selon le genre de cours et la province, 1977-78 – fin

Province and course type – Province et genre de cours	Registrations – Inscriptions	Students – Étudiants	Participation rate – Taux de participation	Registration-hours – Heures-inscriptions	Number of courses – Nombre de cours	Course-hours – Heures-cours	Total fees(1) – Total des frais de scolarité(1)	Fee per course-hour – Frais de scolarité par heure-cours	Fee per CEU – Frais de scolarité par UEP
								dollars	
Saskatchewan:									
Professional development – Perfectionnement professionnel:									
Extension diploma – Diplôme de l'extension	127	95	0.1	2,904	9	242	9,461	4.49	1,122
Association diploma – Diplôme d'une association	678	510	0.7	40,935	44	2,380	35,660	1.93	482
No diploma – Aucun diplôme	20,580	15,473	22.4	1,144,946	735	45,125	440,044	2.07	518
General interest – Culture générale	77,571	58,318	84.4	2,303,631	3,513	105,806	245,898	1.75	438
Total	98,956	74,396	107.6	3,492,416	4,301	153,553	731,063	1.93	482
Alberta:									
Professional development – Perfectionnement professionnel:									
Extension diploma – Diplôme de l'extension	4,673	3,514	2.5	184,087	152	5,781	623,785	3.35	838
Association diploma – Diplôme d'une association	16,016	12,042	8.6	298,117	438	10,967	453,186	1.76	440
No diploma – Aucun diplôme	49,376	37,050	26.6	1,657,047	2,010	69,931	2,439,986	3.21	802
General interest – Culture générale	150,026	103,723	74.5	3,529,443	9,568	222,595	3,170,059	1.04	260
Total	220,091	156,329	112.2	5,668,694	12,168	309,274	6,687,016	1.56	390
British Columbia – Colombie-Britannique:									
Professional development – Perfectionnement professionnel:									
Extension diploma – Diplôme de l'extension	3,238	2,435	1.3	140,983	99	3,032	424,718	3.29	822
Association diploma – Diplôme d'une association	3,605	2,711	1.4	75,011	115	2,630	76,550	1.55	388
No diploma – Aucun diplôme	86,404	63,169	33.0	2,811,780	4,940	161,672	3,752,413	2.29	572
General interest – Culture générale	231,414	163,841	85.7	4,704,471	14,131	318,393	4,323,743	1.25	312
Total	324,661	232,156	121.5	7,732,245	19,285	485,727	8,577,424	1.55	388
Yukon:									
Professional development – Perfectionnement professionnel:									
Extension diploma – Diplôme de l'extension	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Association diploma – Diplôme d'une association	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No diploma – Aucun diplôme	579	435	29.2	24,740	43	1,921	60,737	2.49	622
General interest – Culture générale	141	106	7.1	16,982	12	2,048	9,405	1.03	258
Total	720	541	36.3	41,722	55	3,969	70,142	2.20	550
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:									
Professional development – Perfectionnement professionnel:									
Extension diploma – Diplôme de l'extension	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Association diploma – Diplôme d'une association	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No diploma – Aucun diplôme	165	118	4.3	15,776	20	1,768	460	0.14	35
General interest – Culture générale	1,360	907	33.3	37,930	519	22,226	17,500	0.54	135
Total	1,525	1,025	37.7	53,706	539	23,994	17,960	0.49	122

(1) See explanation, page 40. – Voir explication, page 40.

TABLE 6. Continuing Education Units(1) by Course Type, Field of Study and Province, 1977-78

No.	Province and course type	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business, management — Commerce, gestion	Education — Éducation	Engineering and applied science — Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères
	Canada:								
	Professional development:								
1	Extension diploma	14	61	2,845	149	201	37	203	18
2	Association diploma	6	42	3,894	485	113	56	613	4
3	No diploma	3,155	722	16,542	747	1,568	1,726	8,568	852
4	General interest	1,344	676	6,307	2,332	144	83,156	1,364	18,140
	Total:								
5	1977-78	4,520	1,502	29,589	3,713	2,026	84,976	10,748	19,014
6	1976-77	3,677	1,060	29,521	1,989	2,029	67,859	4,555	23,402
	Newfoundland:								
	Professional development:								
7	Extension diploma	–	–	129	11	–	–	14	–
8	Association diploma	–	–	13	–	–	–	..	–
9	No diploma	406	–	200	1	23	–	63	7
10	General interest	2	–	79	–	–	1,741	16	1,042
	Total:								
11	1977-78	408	–	422	12	23	1,741	93	1,049
12	1976-77	374	1	410	11	19	1,072	282	476
	Prince Edward Island:								
	Professional development:								
13	Extension diploma	–	–	–	–	–	–	–	–
14	Association diploma	–	–	1	–	–	–	–	–
15	No diploma	49	–	12	–	–	3	–	–
16	General interest	–	–	13	–	7	85	–	11
	Total:								
17	1977-78	49	–	27	–	7	88	–	11
18	1976-77	35	2	94	27	23	58	–	4
	Nova Scotia:								
	Professional development:								
19	Extension diploma	–	–	196	41	–	–	–	10
20	Association diploma	–	–	34	32	–	–	19	–
21	No diploma	–	–	106	49	14	46	225	–
22	General interest	22	7	549	–	28	2,388	67	708
	Total:								
23	1977-78	22	7	885	122	42	2,434	311	719
24	1976-77	13	10	1,990	294	88	2,829	356	1,224
	New Brunswick:								
	Professional development:								
25	Extension diploma	–	–	4	–	–	–	–	–
26	Association diploma	–	–	61	2	–	–	3	–
27	No diploma	2	2	149	–	21	152	7	9
28	General interest	10	3	63	–	–	1,139	40	169
	Total:								
29	1977-78	12	6	276	2	21	1,291	49	178
30	1976-77	16	6	205	9	10	879	28	337
	Quebec:								
	Professional development:								
31	Extension diploma	14	7	1,126	–	8	2	53	4
32	Association diploma	–	23	897	–	3	–	66	–
33	No diploma	501	136	7,741	136	572	515	3,088	427
34	General interest	38	190	1,524	2,138	15	22,326	7	5,717
	Total:								
35	1977-78	554	356	11,288	2,274	598	22,844	3,214	6,148
36	1976-77	244	176	10,340	122	462	11,928	516	10,466
	Ontario:								
	Professional development:								
37	Extension diploma	–	54	653	–	186	33	99	–
38	Association diploma	6	19	1,608	451	96	52	360	–
39	No diploma	764	124	1,510	132	161	183	598	51
40	General interest	505	195	2,781	92	53	34,287	618	5,766
	Total:								
41	1977-78	1,275	392	6,552	674	496	34,555	1,674	5,817
42	1976-77	1,155	337	7,508	466	642	31,805	1,193	5,694

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Unités d'éducation permanente(1) selon le genre de cours, le domaine d'études et la province, 1977-78

Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communication	Trade, technical — Métiers, techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	Province et genre de cours	N°
								Canada:	
								Perfectionnement professionnel:	
2,003	519	796	23	105	–	12	6,987	Diplôme de l'extension	1
477	220	921	20	204	–	7	7,064	Diplôme d'une association ...	2
2,551	2,103	3,230	540	12,869	155	961	56,292	Aucun diplôme	3
28,690	1,249	11,369	5,652	9,110	62	20,349	189,944	Culture générale	4
								Total:	
33,722	4,091	16,316	6,235	22,289	217	21,329	260,286	1977-78	5
35,636	3,135	12,033	5,284	20,714	208	7,503	218,605	1976-77	6
								Terre-Neuve:	
								Perfectionnement professionnel:	
34	–	46	–	5	–	–	240	Diplôme de l'extension	7
–	–	–	–	–	–	–	13	Diplôme d'une association	8
11	29	1	97	472	–	1	1,312	Aucun diplôme	9
345	32	40	22	179	–	4	3,552	Culture générale	10
								Total:	
440	61	87	120	656	–	6	5,118	1977-78	11
170	43	86	119	463	–	2	3,548	1976-77	12
								Île-du-Prince-Édouard:	
								Perfectionnement professionnel:	
–	–	–	–	–	–	–	–	Diplôme de l'extension	13
1	–	–	–	–	–	–	2	Diplôme d'une association	14
1	–	12	–	84	–	–	161	Aucun diplôme	15
26	2	–	–	39	–	–	184	Culture générale	16
								Total:	
29	2	12	–	123	–	–	348	1977-78	17
17	–	17	–	141	–	18	436	1976-77	18
								Nouvelle-Écosse:	
								Perfectionnement professionnel:	
125	1	18	23	–	–	–	414	Diplôme de l'extension	19
17	1	6	–	–	–	–	110	Diplôme d'une association	20
28	46	49	–	94	–	–	657	Aucun diplôme	21
282	28	37	288	253	1	12	4,670	Culture générale	22
								Total:	
452	78	110	311	347	1	12	5,851	1977-78	23
577	76	260	78	430	2	15	8,242	1976-77	24
								Nouveau-Brunswick:	
								Perfectionnement professionnel:	
292	–	1	–	1	–	–	298	Diplôme de l'extension	25
14	–	71	–	–	–	–	151	Diplôme d'une association	26
5	6	2	–	70	–	–	424	Aucun diplôme	27
214	43	26	87	144	–	1	1,941	Culture générale	28
								Total:	
524	51	99	87	215	–	1	2,814	1977-78	29
237	34	65	62	157	–	2	2,046	1976-77	30
								Québec:	
								Perfectionnement professionnel:	
1,140	369	333	–	40	–	–	3,096	Diplôme de l'extension	31
1	–	122	–	37	–	–	1,148	Diplôme d'une association	32
598	673	1,548	162	7,290	22	252	23,665	Aucun diplôme	33
5,741	470	7,199	210	568	–	18,493	64,637	Culture générale	34
								Total:	
7,480	1,514	9,202	372	7,935	22	18,745	92,546	1977-78	35
5,193	777	5,354	152	8,193	6	2,373	56,303	1976-77	36
								Ontario:	
								Perfectionnement professionnel:	
135	74	180	–	59	–	–	1,473	Diplôme de l'extension	37
376	109	521	–	85	–	–	3,685	Diplôme d'une association	38
787	136	422	4	433	–	111	5,416	Aucun diplôme	39
13,938	152	1,018	3,543	4,436	37	1,371	68,792	Culture générale	40
								Total:	
15,236	470	2,142	3,548	5,013	37	1,482	79,366	1977-78	41
14,087	712	2,031	3,155	5,229	18	2,210	76,241	1976-77	42

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Continuing Education Units(1) by Course Type, Field of Study and Province, 1977-78 – Concluded

No.	Province and course type	Primary industries – Industries primaires	Natural sciences – Sciences naturelles	Business, management – Commerce, gestion	Education – Éducation	Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	Health sciences – Sciences de la santé	Household sciences – Sciences ménagères
	Manitoba:								
	Professional development:								
1	Extension diploma	–	–	46	18	–	–	38	2
2	Association diploma	–	–	186	–	14	–	–	4
3	No diploma	257	3	631	63	53	27	261	76
4	General interest	41	5	70	10	11	2,030	34	333
	Total:								
5	1977-78	299	8	933	91	79	2,057	333	414
6	1976-77	65	4	857	133	46	1,442	153	308
	Saskatchewan:								
	Professional development:								
7	Extension diploma	–	–	–	9	–	1	–	1
8	Association diploma	–	–	78	–	–	4	–	–
9	No diploma	307	128	478	19	3	15	2,787	7
10	General interest	351	9	320	17	14	3,554	175	1,462
	Total:								
11	1977-78	658	137	877	46	18	3,573	2,962	1,471
12	1976-77	542	33	1,147	172	64	3,563	363	1,714
	Alberta:								
	Professional development:								
13	Extension diploma	–	–	423	–	5	–	–	–
14	Association diploma	–	–	735	–	–	–	163	–
15	No diploma	733	262	1,313	76	571	292	578	206
16	General interest	146	60	436	40	9	7,634	65	1,363
	Total:								
17	1977-78	879	322	2,907	116	585	7,926	806	1,569
18	1976-77	867	242	3,158	267	604	6,422	575	1,683
	British Columbia:								
	Professional development:								
19	Extension diploma	–	–	267	69	2	1	–	–
20	Association diploma	–	–	280	–	–	–	2	–
21	No diploma	135	66	4,337	272	149	493	960	70
22	General interest	228	205	437	33	6	7,910	336	1,550
	Total:								
23	1977-78	363	271	5,321	374	156	8,404	1,298	1,620
24	1976-77	366	243	3,746	480	71	7,788	1,078	1,433
	Yukon:								
	Professional development:								
25	Extension diploma	–	–	–	–	–	–	–	–
26	Association diploma	–	–	–	–	–	–	–	–
27	No diploma	–	–	20	–	–	–	–	–
28	General interest	–	–	12	–	–	–	–	–
	Total:								
29	1977-78	–	–	31	–	–	–	–	–
30	1976-77	–	–	12	–	–	–	–	9
	Northwest Territories:								
	Professional development:								
31	Extension diploma	–	–	–	–	–	–	–	–
32	Association diploma	–	–	–	–	–	–	–	–
33	No diploma	–	–	[illegible]	–	1	–	1	–
34	General interest	--	3	23	1	1	62	6	17
	Total:								
35	1978-77	--	3	68	1	1	62	7	17
36	1977-76	–	6	54	7	--	72	10	51

(1) The sum of the parts may not equal the provincial and Canada totals due to rounding.

TABLEAU 6. Unités d'éducation permanente(1) selon le genre de cours, le domaine d'études et la province, 1977-78 - fin

Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade, technical — Métiers, techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	Province et genre de cours	N°
								Manitoba:	
								Perfectionnement professionnel:	
11	3	35	–	–	–	–	154	Diplôme de l'extension	1
21	–	73	–	–	–	–	298	Diplôme d'une association	2
27	28	83	–	516	–	12	2,038	Aucun diplôme	3
769	15	70	178	229	–	1	3,797	Culture générale	4
								Total:	
828	45	262	178	745	–	14	6,288	1977-78	5
488	31	283	154	587	2	24	4,558	1976-77	6
								Saskatchewan:	
								Perfectionnement professionnel:	
–	–	–	–	–	–	–	12	Diplôme de l'extension	7
–	–	–	–	82	–	–	164	Diplôme d'une association	8
227	198	98	–	278	–	34	4,580	Aucun diplôme	9
728	130	644	315	1,300	–	195	9,214	Culture générale	10
								Total:	
955	328	742	315	1,660	–	228	13,970	1977-78	11
732	146	898	372	1,866	–	445	12,057	1976-77	12
								Alberta:	
								Perfectionnement professionnel:	
80	53	175	–	–	–	–	736	Diplôme de l'extension	13
29	110	128	20	–	–	7	1,192	Diplôme d'une association	14
142	634	356	109	1,308	–	48	6,628	Aucun diplôme	15
1,943	162	1,038	155	962	18	86	14,118	Culture générale	16
								Total:	
2,194	960	1,698	284	2,270	18	141	22,675	1977-78	17
2,901	1,039	1,576	518	1,938	4	873	22,670	1976-77	18
								Colombie-Britannique:	
								Perfectionnement professionnel:	
186	20	7	–	–	–	12	564	Diplôme de l'extension	19
18	–	–	–	–	–	–	300	Diplôme d'une association	20
722	351	658	166	2,249	133	485	11,247	Aucun diplôme	21
4,581	212	1,297	846	986	4	185	18,818	Culture générale	22
								Total:	
5,507	583	1,962	1,012	3,236	138	682	30,929	1977-78	23
11,198	276	1,455	665	1,597	177	1,519	32,093	1976-77	24
								Yukon:	
								Perfectionnement professionnel:	
–	–	–	–	–	–	–	–	Diplôme de l'extension	25
–	–	–	–	–	–	–	–	Diplôme d'une association	26
4	–	–	–	76	–	–	99	Aucun diplôme	27
54	–	–	2	–	–	–	68	Culture générale	28
								Total:	
58	–	–	2	76	–	–	167	1977-78	29
3	–	–	2	64	–	16	108	1976-77	30
								Territoires du Nord-Ouest:	
								Perfectionnement professionnel:	
–	–	–	–	–	–	–	–	Diplôme de l'extension	31
–	–	–	–	–	–	–	–	Diplôme d'une association	32
–	–	–	–	–	–	17	63	Aucun diplôme	33
19	–	–	5	14	–	–	152	Culture générale	34
								Total:	
19	–	–	5	14	–	17	215	1977-78	35
32	1	9	5	47	–	6	301	1976-77	36

(1) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme ne peut pas correspondre aux totaux provinciaux ou nationaux.

TABLE 7. Registrations by Field of Study, Type of Institution and Province, 1977-78

No.	Province and type of institution	Primary industries – Industries primaires	Natural sciences – Sciences naturelles	Business, management – Commerce, gestion	Education – Éducation	Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	Health sciences – Sciences de la santé	Household science – Science ménagère
	Canada:								
1	School boards	6,134	3,989	54,285	12,826	1,750	470,392	10,840	90,909
2	Community colleges	14,478	4,741	72,979	3,064	4,133	170,944	17,209	37,451
3	Universities	14,399	4,305	68,763	11,083	5,516	37,309	55,647	4,973
4	Total	35,011	13,035	196,027	26,973	11,399	678,645	83,696	133,333
5	Percentage distribution(1)	2.0	0.8	11.5	1.6	0.7	39.7	4.9	7.8
6	Total, 1976-77[r]	35,701	10,174	185,193	17,500	11,033	576,701	57,713	200,119
7	Percentage distribution(1)	2.3	0.6	11.8	1.1	0.7	36.8	3.7	12.8
	Newfoundland:								
8	School boards	–	–	121	–	–	5,889	176	2,914
9	Community colleges	866	–	904	–	73	6,172	215	2,067
10	Universities	10	–	1,148	238	–	733	623	143
11	Total	876	–	2,173	238	73	12,794	1,014	5,124
12	Percentage distribution	3.1	–	7.8	0.8	0.3	45.8	3.6	18.3
13	Total, 1976-77	834	11	1,951	194	73	7,223	1,826	2,731
14	Percentage distribution	4.4	--	10.2	1.0	0.4	37.9	9.6	14.3
	Prince Edward Island:								
15	School boards	–	–	–	–	–	–	–	–
16	Community colleges	171	–	149	–	53	513	–	59
17	Universities	–	–	10	–	–	57	–	–
18	Total	171	–	159	–	53	570	–	59
19	Percentage distribution	9.1	–	8.5	–	2.8	30.5	–	3.2
20	Total, 1976-77	175	21	597	33	66	518	–	26
21	Percentage distribution	7.3	0.9	25.0	1.4	2.8	21.7	–	1.1
	Nova Scotia:								
22	School boards	123	50	4,476	–	180	16,498	511	5,862
23	Community colleges	79	–	227	–	48	805	162	–
24	Universities	26	5	1,517	1,529	53	1,868	3,301	103
25	Total	228	55	6,220	1,529	281	19,171	3,974	5,965
26	Percentage distribution	0.5	0.1	13.0	3.2	0.6	40.0	8.3	12.4
27	Total, 1976-77	198	51	7,852	718	277	17,483	4,340	5,670
28	Percentage distribution	0.4	0.1	17.4	1.6	0.6	38.7	9.6	12.6
	New Brunswick:								
29	School boards	75	–	1,176	–	137	6,170	295	1,177
30	Community colleges	10	–	104	–	10	53	282	–
31	Universities	188	87	619	9	–	3,326	70	75
32	Total	273	87	1,899	9	147	9,549	647	1,252
33	Percentage distribution	1.4	0.4	9.8	--	0.8	49.6	3.4	6.5
34	Total, 1976-77	156	62	1,142	71	60	6,702	124	2,761
35	Percentage distribution	1.0	0.4	7.4	0.5	0.4	43.7	0.8	18.0
	Québec:								
36	School boards	1,080	251	15,610	12,093	1,022	132,653	468	18,689
37	Community colleges	676	1,202	28,939	375	1,246	6,549	3,308	967
38	Universities	2,711	140	19,442	875	269	4,139	5,249	166
39	Total	4,467	1,593	63,991	13,343	2,537	143,341	9,025	19,817
40	Percentage distribution	1.1	0.4	16.4	3.4	0.6	36.6	2.3	5.1
41	Total, 1976-77[r]	2,175	879	55,150	1,188	1,897	102,210	5,438	87,412
42	Percentage distribution	0.6	0.2	15.5	0.3	0.5	28.6	1.5	24.5
	Ontario:								
43	School boards	1,246	622	16,110	–	227	170,279	3,493	31,413
44	Community colleges	3,818	793	10,199	831	105	73,666	6,463	7,881
45	Universities	4,630	1,246	16,041	3,616	2,993	13,270	13,963	1,000
46	Total	9,694	2,661	42,350	4,447	3,325	257,215	23,919	40,294
47	Percentage distribution	1.8	0.5	7.9	0.8	0.6	48.1	4.5	7.5
48	Total, 1976-77[r]	10,531	2,467	49,526	5,268	4,071	230,756	14,288	42,684
49	Percentage distribution	2.1	0.5	9.8	1.0	0.8	45.6	2.8	8.4

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 7. Inscriptions selon le domaine d'études, le genre d'établissement et la province, 1977-78

Humanities – Lettres	Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	Social sciences – Sciences sociales	Transportation and communication – Transports et communications	Trade, technical – Métiers, techniques	Special programs for the handicapped – Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified – Non classé	Total	Province et genre d'établissement	N°
								Canada:	
85,895	7,197	52,962	35,759	76,265	631	85,589	995,423	Conseils scolaires	1
43,943	11,872	39,595	10,308	61,612	363	3,279	495,971	Collèges communautaires	2
47,843	9,165	42,681	244	4,168	–	7,591	313,687	Universités	3
177,681	28,234	135,238	46,311	142,045	994	96,459	1,805,081	Total	4
10.4	1.6	7.9	2.7	8.3	--	...	100.0	Répartition en pourcentage(1)	5
164,928	24,053	114,423	44,742	125,323	580	64,438	1,632,621	Total, 1976-77[r]	6
10.5	1.5	7.3	2.8	8.0	--	...	100.0	Répartition en pourcentage(1)	7
								Terre-Neuve:	
1,179	190	90	26	15	–	–	10,600	Conseils scolaires	8
157	233	30	390	2,200	–	41	13,350	Collèges communautaires	9
260	104	681	–	102	–	22	4,064	Universités	10
1,596	529	801	416	2,317	–	63	28,014	Total	11
5.7	1.9	2.9	1.5	8.3	–	...	100.0	Répartition en pourcentage	12
899	336	626	398	1,944	–	11	19,057	Total, 1976-77	13
4.7	1.8	3.3	2.1	10.2	–	...	100.0	Répartition en pourcentage	14
								Île-du-Prince-Édouard:	
–	–	–	–	–	–	–	–	Conseils scolaires	15
93	–	15	–	703	–	–	1,756	Collèges communautaires	16
25	21	–	–	–	–	–	113	Universités	17
118	21	15	–	703	–	–	1,869	Total	18
6.3	1.1	0.8	–	37.6	–	...	100.0	Répartition en pourcentage	19
104	9	271	–	575	–	74	2,465	Total, 1976-77	20
4.3	0.2	11.3	–	24.0	–	...	100.0	Répartition en pourcentage	21
								Nouvelle-Écosse:	
1,863	105	256	2,339	1,153	10	96	33,522	Conseils scolaires	22
11	67	18	63	967	–	–	2,447	Collèges communautaires	23
1,126	977	1,248	18	335	–	15	12,121	Universités	24
3,000	1,149	1,522	2,420	2,455	10	111	48,090	Total	25
6.2	2.4	3.2	5.0	5.1	--	...	100.0	Répartition en pourcentage	26
2,361	1,043	1,694	939	2,313	10	95	45,244	Total, 1976-77	27
5.2	2.3	3.8	2.1	5.1	--	...	100.0	Répartition en pourcentage	28
								Nouveau-Brunswick:	
1,212	333	26	624	860	–	–	12,085	Conseils scolaires	29
–	63	–	24	281	–	–	827	Collèges communautaires	30
789	133	622	11	426	–	22	6,377	Universités	31
2,001	529	648	659	1,567	–	22	19,289	Total	32
10.4	2.7	3.4	3.4	8.1	–	...	100.0	Répartition en pourcentage	33
1,583	339	585	465	1,274	–	12	15,336	Total, 1976-77	34
10.3	2.2	3.8	3.0	8.3	–	...	100.0	Répartition en pourcentage	35
								Québec:	
10,689	2,348	33,637	2,962	26,658	–	71,105	329,265	Conseils scolaires	36
11,302	3,114	11,946	151	7,355	123	355	77,603	Collèges communautaires	37
14,002	2,647	5,534	–	740	–	146	56,060	Universités	38
35,993	8,109	51,117	3,113	34,753	123	71,606	462,928	Total	39
9.2	2.1	13.1	0.8	8.9	--	...	100.0	Répartition en pourcentage	40
20,669	5,165	39,877	2,246	32,364	50	19,877	376,597	Total, 1976-77[r]	41
5.5	1.4	11.2	0.6	9.1	--	...	100.0	Répartition en pourcentage	42
								Ontario:	
43,134	712	2,391	22,064	24,853	280	12,720	329,544	Conseils scolaires	43
11,533	1,020	7,874	1,713	8,046	72	279	134,295	Collèges communautaires	44
14,435	2,479	8,621	–	1,170	–	934	84,398	Universités	45
69,104	4,211	18,886	23,777	34,069	352	13,933	548,237	Total	46
12.9	0.8	3.5	4.4	6.4	0.1	...	100.0	Répartition en pourcentage	47
66,119	5,723	18,765	21,726	34,380	141	20,773	527,218	Total, 1976-77[r]	48
13.0	1.1	3.7	4.3	6.8	--	...	100.0	Répartition en pourcentage	49

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 7. Registrations by Field of Study, Type of Institution and Province 1977-78 - Concluded

No.	Province and type of institution	Primary industries – Industries primaires	Natural sciences – Sciences naturelles	Business, management – Commerce, gestion	Education – Éducation	Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	Health sciences – Sciences de la santé	Household sciences – Sciences ménagères
	Manitoba:								
1	School boards	142	23	1,119	–	–	16,947	363	3,697
2	Community colleges	619	14	2,696	336	309	1,014	94	539
3	Universities	395	66	1,889	319	273	829	2,928	558
4	Total	1,156	103	5,704	655	582	18,790	3,385	4,794
5	Percentage distribution	2.3	0.2	11.3	1.3	1.1	37.1	6.7	9.5
6	Total, 1976-77[F]	835	54	6,686	959	346	16,989	3,422	3,837
7	Percentage distribution	1.8	0.1	14.7	2.1	0.8	37.3	7.5	8.4
	Saskatchewan:								
8	School boards	–	–	–	–	–	–	–	–
9	Community colleges	3,949	400	4,531	127	32	27,580	1,468	11,847
10	Universities	1,779	188	2,473	568	170	3,239	7,532	894
11	Total	5,728	588	7,004	695	202	30,819	9,000	12,741
12	Percentage distribution	5.9	0.6	7.2	0.7	0.2	31.7	9.3	13.1
13	Total, 1976-77	5,027	222	7,529	517	429	29,689	5,763	13,958
14	Percentage distribution	5.4	0.2	8.0	0.6	0.4	31.7	6.2	14.9
	Alberta:								
15	School boards	1,379	155	1,704	50	46	66,821	607	11,829
16	Community colleges	622	503	7,712	68	1,582	11,373	881	4,890
17	Universities	3,737	1,724	16,709	1,690	1,617	6,217	10,943	916
18	Total	5,738	2,382	26,125	1,808	3,245	84,411	12,431	17,635
19	Percentage distribution	2.6	1.1	12.0	0.8	1.5	38.9	5.7	8.1
20	Total, 1976-77[F]	9,020	1,715	23,903	2,871	3,046	69,560	7,644	17,681
21	Percentage distribution	4.6	0.9	12.2	1.5	1.6	35.6	3.9	9.0
	British Columbia:								
22	School boards	2,079	2,873	13,719	667	122	54,691	4,749	15,151
23	Community colleges	3,668	1,829	17,197	1,327	675	43,219	4,336	9,206
24	Universities	923	849	8,915	2,239	141	3,631	11,038	1,118
25	Total	6,670	5,551	39,831	4,233	938	101,541	20,123	25,475
26	Percentage distribution	2.1	1.7	12.5	1.3	0.3	31.8	6.3	8.0
27	Total, 1976-77	6,750	4,662	30,520	5,651	763	95,135	14,771	23,059
28	Percentage distribution	2.4	1.6	10.6	2.0	0.3	33.2	5.2	8.0
	Yukon:								
29	School boards	–	–	–	–	–	–	–	–
30	Community colleges	–	–	251	–	–	–	–	–
31	Universities	–	–	–	–	–	–	–	–
32	Total	–	–	251	–	–	–	–	–
33	Percentage distribution	–	–	34.9	–	–	–	–	–
34	Total, 1976-77	–	–	97	–	–	–	–	65
35	Percentage distribution	–	–	11.7	–	–	–	–	7.8
	Northwest Territories:								
36	School boards	10	15	250	16	16	444	178	177
37	Community colleges	–	–	70	–	–	–	–	–
38	Universities	–	–	–	–	–	–	–	–
39	Total	10	15	320	16	16	444	178	177
40	Percentage distribution	0.7	1.0	21.4	1.1	1.1	29.7	11.9	11.8
41	Total, 1976-77[F]	–	30	240	30	5	436	97	235
42	Percentage distribution	–	2.0	15.9	2.0	0.3	28.9	6.4	15.6

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).

TABLEAU 7. Inscriptions selon le domaine d'études, le genre d'établissement et la province, 1977-78 – fin

Humanities – Lettres	Mathematics and computer science – Mathématiques et informatique	Social sciences – Sciences sociales	Transportation and communication – Transports et communications	Trade, technical – Métiers, techniques	Special programs for the handicapped – Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified – Non classé	Total	Province et genre d'établissement	N°
								Manitoba:	
3,678	106	336	1,399	3,438	–	–	31,248	Conseils scolaires	1
518	219	365	–	2,469	–	37	9,229	Collèges communautaires	2
1,070	70	1,678	–	120	–	29	10,224	Universités	3
5,266	395	2,379	1,399	6,027	–	66	50,701	Total	4
10.4	0.8	4.7	2.8	11.9	–	...	100.0	Répartition en pourcentage	5
3,514	243	2,841	1,128	4,702	12	166	45,734	Total, 1976-77[r]	6
7.7	0.5	6.2	2.5	10.3	--	...	100.0	Répartition en pourcentage	7
								Saskatchewan:	
–	76	–	–	–	–	–	76	Conseils scolaires	8
3,271	1,507	14,089	2,626	13,055	–	328	74,810	Collèges communautaires	9
2,537	28	2,939	–	164	–	1,559	24,070	Universités	10
5,808	1,611	7,028	2,626	13,219	–	1,887	98,956	Total	11
6.0	1.6	7.2	2.7	13.6	–	...	100.0	Répartition en pourcentage	12
4,246	1,178	6,955	3,621	14,411	–	1,369	94,914	Total, 1976-77	13
4.5	1.2	7.4	3.9	15.4	–	...	100.0	Répartition en pourcentage	14
								Alberta:	
8,544	1,496	8,058	857	5,436	237	178	107,397	Conseils scolaires	15
2,318	3,179	1,841	1,231	9,531	143	470	46,344	Collèges communautaires	16
6,171	2,247	11,344	16	369	–	2,630	66,350	Universités	17
17,033	6,922	21,243	2,124	15,336	380	3,278	220,091	Total	18
7.8	3.2	9.8	1.0	7.1	0.2	...	100.0	Répartition en pourcentage	19
19,239	7,442	14,494	5,005	13,559	97	8,030	203,306	Total, 1976-77[r]	20
9.8	3.8	7.4	2.6	6.9	--	...	100.0	Répartition en pourcentage	21
								Colombie-Britannique:	
15,479	1,831	8,168	5,437	13,703	104	1,488	140,261	Conseils scolaires	22
14,684	2,468	13,417	4,087	16,613	25	1,739	134,490	Collèges communautaires	23
7,428	459	10,014	179	742	–	2,234	49,910	Universités	24
37,591	4,758	31,599	9,703	31,058	129	5,461	324,661	Total	25
11.8	1.5	9.9	3.0	9.7	--	...	100.0	Répartition en pourcentage	26
45,833	2,574	28,278	9,112	19,002	270	13,894	300,274	Total, 1976-77	27
16.0	0.9	9.9	3.2	6.6	0.1	...	100.0	Répartition en pourcentage	28
								Yukon:	
–	–	–	–	–	–	–	–	Conseils scolaires	29
54	–	–	23	392	–	–	720	Collèges communautaires	30
–	–	–	–	–	–	–	–	Universités	31
54	–	–	23	392	–	–	720	Total	32
7.5	–	–	3.2	54.4	–	...	100.0	Répartition en pourcentage	33
18	–	–	80	570	–	106	936	Total, 1976-77	34
2.0	–	–	9.6	68.7	–	...	100.0	Répartition en pourcentage	35
								Territoires du Nord-Ouest:	
117	–	–	51	149	–	2	1,425	Conseils scolaires	36
–	–	–	–	–	–	30	100	Collèges communautaires	37
–	–	–	–	–	–	–	–	Universités	38
117	–	–	51	149	–	32	1,525	Total	39
7.8	–	–	3.4	10.0	–	...	100.0	Répartition en pourcentage	40
141	5	37	22	229	–	31	1,540	Total, 1976-77[r]	41
9.5	0.3	2.4	1.4	15.2	–	...	100.0	Répartition en pourcentage	42

(1) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme ne peut pas correspondre aux totaux (pour toutes les provinces).

APPENDICES

APPENDIX – A – APPENDICE

Fields of Study	Domaines d'étude
Primary Industries	Industries primaires
Agriculture	Agriculture
Fishing	Pêches
Forestry	Forêts
Extractive Technology	Extraction des ressources naturelles
Natural Sciences	Sciences naturelles
Astronomy	Astronomie
Biological Sciences	Sciences biologiques
Chemistry	Chimie
Geological Sciences	Géologie
Metallurgical Sciences	Métallurgie
Meteorological Sciences	Météorologie
Oceanography	Océanographie
Physics	Physique
Business, Management	Commerce, gestion
Accountancy Programs	Programmes de comptabilité
Advertising, Marketing, Sales	Publicité, commercialisation, ventes
Finance, Banking, Investment	Finances, gestion bancaire
Business Machines (operation)	Machines de bureau (fonctionnement)
Insurance, Real Estate	Assurances, immobilier
Management, Administration	Gestion, administration
Secretarial Science	Secrétariat
Education	Éducation
Teacher Training Programs	Programmes de formation des enseignants
Educational Foundations	Fondements théoriques de l'éducation
Educational Research	Recherches en éducation
Educational Media	Techniques éducatives audio-visuelles
Engineering and Applied Sciences	Génie et sciences appliquées
Architectural and Town Planning	Architecture et urbanisme
Drafting and Design	Dessin industriel
Engineering	Génie
Surveying	Arpentage
Fine and Applied Arts	Beaux-arts et arts appliqués
Art	Art
Design	Art décoratifs
Performing Arts	Arts du spectacle
Mass Media Arts	Arts des média
Graphic Arts	Arts graphiques
Photography and Cinematography	Photographie et cinématographie
Hobbies and Crafts	Hobbies et artisanat
Recreation	Loisirs
Health Sciences	Sciences de la santé
Dentistry	Art dentaire
Medicine	Médecine
Para-clinical	Science paraclinique
Nursing	Soins infirmiers
Pharmacy	Pharmacie
Public Health	Santé publique
Household Sciences	Sciences ménagères
Food Management and Nutrition	Gestion alimentaire et nutrition
Child Care and Family Planning	Puériculture et planification des naissances
Household Arts	Arts ménagers
Consumer Studies	Études de la consommation

Fields of Study – Concluded	Domaines d'étude – fin
Humanities	Lettres
Languages and Literature	Langues et littérature
History and Philosophy	Histoire et philosophie
Library Science	Bibliothéconomie
Religious Studies	Sciences religieuses
Communication Skills	Techniques de communication
Mathematics and Computer Science	Mathématiques et informatique
Computer Science	Informatique
Mathematics	Mathématiques
Statistics	Statistique
Applied Mathematics	Mathématiques appliquées
Social Sciences	Sciences sociales
Economics	Économie
Geography	Géographie
Law	Droit
Political Science	Sciences politique
Psychology	Psychologie
Public Affairs	Affaires publiques
Regional Studies	Études régionales
Sociology	Sociologie
Archeology	Archéologie
Transportation and Communication	Transports et communications
Aviation	Aviation
Railways and Buses	Chemins de fer et autobus
Marine	Transports maritimes
Motor Vehicles	Véhicules à moteur
Telecommunications	Télécommunications
Postal Service	Service postal
Trades, Technical	Métiers, techniques
Auto, Aircraft, Heavy Equipment	Automobile, aéronefs, équipement lourd
Construction Trades	Métiers de la construction
Electricity and Electronics	Électricité et électronique
Food and Textiles	Alimentation et textiles
Metal Work	Travail du métal
Manufacturing	Fabrication
Community Services	Services communautaires
Special Programs for the Handicapped	Programmes spéciaux pour handicapés

APPENDIX – B – APPENDICE

DEFINITIONS

Continuing education – Is defined as a process through which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs.

Credit Programs

Elementary-secondary level – Courses which can be applied toward a high school or secondary school diploma awarded by the Department of Education.

Post-secondary level – Courses which can be applied toward a diploma, degree or certificate awarded by the institution.

Non-credit Programs

Formal courses – Are structured units of study which involve formal instruction, that is, a systematic presentation of information as part of an organized effort to bring about learning.

Non-formal courses – Are those activities for which student registration is not required but where attendance or participation for a scheduled period of time is necessary. This would include conferences, field trips, public lectures, film series and performing arts functions.

Professional development courses – Are courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation. These courses may be applied toward a university extension certificate/diploma, a certificate/diploma awarded by a professional association or similar organization, or they may not lead to any certificate/diploma.

General interest courses – Are personal enrichment courses of interest to the general public.

Course – Is a subject of study offered by an educational institution. If a given subject is offered to more than one class of students, it is counted as a course each time it is offered.

Individual method or correspondence courses in one subject, on the other hand, are counted as one course regardless of the number of participants.

DÉFINITIONS

Éducation permanente – Ensemble d'activités de formation qu'entreprennent des adultes sortis du système scolaire, désireux de parfaire leurs connaissances et de se perfectionner sur le plan personnel, professionnel ou social.

Programmes de cours avec crédits

Niveau élémentaire-secondaire – Cours qui peuvent mener à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires décerné par les ministères provinciaux de l'Éducation.

Niveau postsecondaire – Cours qui peuvent mener à l'obtention d'un diplôme, d'un grade ou d'un certificat décerné par l'établissement.

Programmes de cours sans crédits

Cours magistraux – Unités structurées d'études comportant un enseignement magistral, c'est-à-dire une présentation systématique de la matière, dans le cadre d'un effort organisé qui vise à permettre l'acquisition de connaissances.

Cours non magistraux – Activités n'exigeant pas d'inscription de la part des élèves, mais où l'assiduité ou la participation sont nécessaires pendant une période déterminée. Ces activités comprennent des conférences publiques ou autres, des excursions, des films et divers spectacles.

Cours de perfectionnement professionnel – Cours permettant le recyclage des compétences ou des connaissances ou l'acquisition de nouvelles connaissances théoriques ou pratiques dans une profession ou un métier particuliers. Ces cours mènent ou non à l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme décerné par une université (extension) ou par une association professionnelle ou une organisation semblable.

Cours de culture générale – Cours qui visent à l'épanouissement personnel et qui s'adressent au grand public.

Cours – Matière enseignée dans un établissement d'enseignement. Toute matière présentée à plus d'une classe compte comme un cours chaque fois qu'elle est enseignée à une classe différente.

Par contre, les cours individuels ou par correspondance dans un domaine particulier sont considérés comme un cours, quel que soit le nombre de participants.

Statistics

Course-hour – Is one hour of instruction for one course. For the purposes of this report, 60 hours of instruction was assigned to individual method or correspondence courses unless other information was provided.

Registration-hour – Is one individual registered for one hour of instruction. For any course of program, the product of registrants and course duration equals the registration-hours for that course. The summation of all registration-hours for courses in one province gives the total registration-hours for the province.

Continuing education unit – Is that unit of measure which represents 250 registration-hours of non-credit instruction.

The 250 course-hour constant is based on the expectation that a regular (credit course) student would be enrolled in four or five core subjects of approximately 50 hours duration.

This measure can be used to draw general comparisons between non-credit course enrolment and full-time enrolment in basic core subjects.

Total fees – Is defined as the cost to each registrant to obtain instruction in the program. Respondents were instructed to exclude indirect costs to the student, such as accommodation, meals, course materials and/or student fees.

Total fees were then calculated by multiplying the number of registrants by the tuition fee for each course and summing of all courses.

Fee per course-hour – Is the tuition cost to the student for one hour of instruction. For each course the tuition fee is divided by the length of course in hours to give the fee per course-hour.

Fee per CEU – Is the tuition cost to the student for 250 hours of instruction. (Fee per course-hour multiplied by 250).

Participation rate – Is a measure which related the number of continuing education course participants to the general population 15 years of age and over who were not in full-time attendance at an educational institution.

Statistiques

Heure-cours – Une heure d'enseignement dans le cadre d'un cours. Pour les besoins de cette publication, on suppose que chaque cours comprend 60 heures d'enseignement dans le cas des cours individuels et par correspondance, à moins que les enquêtés ne fournissent d'autres indications à ce sujet.

Heure-inscription – Personne inscrite à une heure de cours. Pour tous les cours ou programmes, le produit du nombre de personnes inscrites par la durée du cours donne le nombre d'heures-inscriptions à ce cours. La somme des heures-inscriptions relatives aux cours dans une province correspond au nombre d'heures-inscriptions pour cette province.

Unité d'éducation permanente – Unité de mesure qui représente 250 heures-inscriptions pour des cours sans crédits.

La constante de 250 heures-inscriptions se fonde sur la prévision qu'un élève ordinaire (cours avec crédits) s'inscrit à quatre ou cinq cours fondamentaux d'une durée d'environ 50 heures.

Cette mesure peut servir à établir des comparaisons générales entre les effectifs des cours sans crédits et les effectifs à plein temps dans les matières de base.

Total des frais de scolarité – Somme que chaque personne qui s'inscrit doit payer pour recevoir l'enseignement d'un programme. On a demandé aux enquêtés de ne pas déclarer les frais indirects tels que l'hébergement, les repas, le matériel de cours et les frais divers.

On a alors calculé le total des frais de scolarité en multipliant le nombre de personnes inscrites par les frais de scolarité à acquitter pour chaque cours, et en faisant ensuite la somme pour tous les cours.

Frais de scolarité par heure-cours – Frais de scolarité à acquitter par l'étudiant pour une heure d'enseignement. Pour chaque cours, on divise les frais de scolarité par la durée du cours en heures.

Frais de scolarité par UEP – Frais de scolarité à acquitter par l'étudiant pour 250 heures d'enseignement (frais par heure-cours multipliés par 250).

Taux de participation – Mesure servant à calculer le nombre de participants aux cours d'éducation permanente en proportion du nombre de personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas inscrites à plein temps dans un établissement d'enseignement.

For the years 1971-72 through 1977-78, general population estimates were supplied by Demographic and Social Characteristics Section, Census Field, Statistics Canada, based on the population data obtained from the Census of Canada, June 1971. A constant was applied to determine the out-of-school population.

Pour la période allant de 1971-72 à 1977-78, la Section des caractéristiques démographiques et sociales du Secteur du recensement de Statistique Canada a fourni des estimations démographiques générales fondées sur les données du recensement du Canada de juin 1971. On a appliqué une constant à ces estimations pour déterminer la population extra-scolaire.